学校番号	3011

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	総合１年次
使用教科書	高等学校　改訂　科学と人間生活（第一学習社）						
副教材等	改訂　ネオパルノート科学と人間生活（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自然事象を「化学」「生物」「物理」「地学」の分野に分け，小・中学校で学んだ内容を基に，さらに学習を深める。生活と関係した身近な題材を扱うことにより，学習意欲を高め，時に観察を通して問題解決能力を育む。１年間の学習を通し，身のまわりの事象に対する興味が芽生え，理解が深まることで，生活がより豊かなものになることをめざす。その目的を達成するためにも，授業で扱った内容について，身の回りの事象と重ね合わせる姿勢を大切にしてもらいたい。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・身近な自然事象や科学技術が人間生活に果たしてきた役割について，具体的な例を基に概観し，理解を深める。
【思考力，判断力，表現力等】
・上記の過程で科学的思考力を養う。また，実験や観察を通して現象を科学的に正しく理解し，正確に判断・表現できる力を身に付ける。
【学びに向かう力，人間性等】
・授業であつかう内容について，自発的に学びに向かう姿勢を涵養する。また，授業をきっかけに自ら身近な自然現象や科学技術に関心を持ち,調べた成果を他人と共有することで得られる喜びを通して，豊かな人間性を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の人間生活と科学技術の関わりを意識し，理解するために必要な基礎知識を身につけている。 身近な事象を，科学的観点に基づいて理解できる。 基本的な観察や実験の技能を習得している。	身近な事象を，基礎知識に基づいた論理的思考に基づいて理解・判断できる。 科学的に考察した内容を適切な表現で他者に伝えることができる。 興味関心に応じてそれらを探究し，観察・実験の過程や結果をまとめることができる。	学習した内容を整理し，科学的な視点から身近な事象を見つめ直す姿勢をもっている。 科学技術発展の歴史を理解し，現代人として科学技術に積極的に関わる態度をもっている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じ、それぞれの観点を適切に配分して評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の科学	●物質の構成 〔化学の基礎知識〕 ●材料とその利用 〔プラスチック〕	a: 物質の構成粒子の種類やその結合の規則性,プラスチックの種類や性質を理解している。 b:物質の構成粒子の結合やプラスチックの性質を実験や資料を基に関係性を見出して表現している。 c: 物質の構成,プラスチックの種類と性質について関心を持ち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 (知識問題)	定期考査 (思考問題) 実験ﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ	学習状況 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ 問題集 まとめﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ
		●材料とその利用 〔金属〕 ●衣料と食品	a:金属・繊維の種類や性質、および栄養素の役割や構造を理解している。 b: 金属・繊維の種類や性質、および栄養素の役割や構造について実験や資料を基に関係性を見出して表現している。 c: 金属・繊維の種類や性質、および栄養素の役割や構造について関心をもち主体的に探究しようとしている。	定期考査 (知識問題)	定期考査 (思考問題) 実験ﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ	学習状況 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ 問題集 まとめﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ
2学期	生命の科学	●ﾋﾄの生命現象 ●微生物とその利用	a:ヒトの生命現象や微生物の役割とその利用を理解している。 b: ヒトの生命現象や微生物の役割とその利用について実験や資料を基に関係性を見出して表現している。 c: ヒトの生命現象や微生物の役割とその利用について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 (知識問題)	定期考査 (思考問題) 実験ﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ	学習状況 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ 問題集 まとめﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ
	熱や光の科学	●熱の性質とその利用 ●光の性質とその利用	a:熱とエネルギー、および光の性質とその利用を理解している。 b: 熱とエネルギー、および光の性質とその利用について実験や資料を基に関係性を見出して表現している。 c: 熱とエネルギー、および光の性質とその利用について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 (知識問題)	定期考査 (思考問題) 実験ﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ	学習状況 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ 問題集 まとめﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ
3学期	地球や宇宙の科学	●自然景観と自然災害 ●太陽と地球	a:日本列島の成り立ちや自然災害、および地球と身近な天体に関する基礎知識を身につけている。 b:日本列島の成り立ちや自然災害、および地球と身近な天体について実験や資料を基に関係性を見出して表現している。 c:日本列島の成り立ちや自然災害、および地球と身近な天体について関心をもち、主体的に探究しようとしている。	定期考査 (知識問題)	定期考査 (思考問題) 実験ﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ	学習状況 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ 問題集 まとめﾚﾎﾟｰﾄ 探究ﾚﾎﾟｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度