学校番号	3011

令和８年度　工業科

教科		科目	総合的な探究の時間	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作テキスト&プリント＆ワーク　等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学習活動の結果だけでなく、過程も重視します。常に問題意識をもって、課題解決のために主体的に取り組んでください。総合的な探究の時間の授業を通して、自己の在り方・生き方について、より広い視野に立って主体的に考えられるようになることを期待します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか。
【思考力、判断力、表現力等】
　今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。
【学びに向かう力、人間性等】
　主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか。	今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。 また、研究の成果を整理・分析してまとめ、他社に向けて、発表・発信することができているか。	主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年		・課題の設定(ピタゴラ装置を作ろう) ・情報の収集 ・整理・分析 ・まとめ・表現・振り返り	a: 課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか b: 今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。 また、研究の成果を整理・分析してまとめ、他社に向けて、発表・発信することができているか。 c: 主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
		・課題の設定(プログラムを用いてゲームを作ってみよう) ・情報の収集 ・整理・分析 ・まとめ・表現・振り返り	a: 課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか b: 今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。 また、研究の成果を整理・分析してまとめ、他社に向けて、発表・発信することができているか。 c: 主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況

通年		・課題の設定(新たなスポーツ競技を作ってみよう) ・情報の収集 ・整理・分析 ・まとめ・表現・振り返り	a: 課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか b: 今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。 また、研究の成果を整理・分析してまとめ、他社に向けて、発表・発信することができているか。 c: 主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況
		・課題の設定(社会人になるためにどのようなことに取り組んでいくか) ・情報の収集 ・整理・分析 ・まとめ・表現・振り返り	a: 課題の発見と解決に必要な「ものづくり」の技術・技能や知識を身に付け、課題解決に向けた取り組みができているか b: 今まで培って得た知識を、課題解決の視点で他のことに応用したり、活かしたりすることができているか。 また、研究の成果を整理・分析してまとめ、他社に向けて、発表・発信することができているか。 c: 主体的・協働的に取り組めているか。お互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度であるか。	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況	・ワークシート ・取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度