学校番号	3033

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅲ	4	３年次	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ（東京書籍） データベース 4800 完成英単語・熟語（桐原書店） Cutting Edge Black（エミル出版） 大学入学共通テスト　リスニング対策　設問形式別　オリジナル問題集　LISTENING　ACE10 UPGRADED 4 訂版（美誠社） Clues to Reading 英文和訳の徹底演習（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

総合英語Ⅲの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力を総合的につけるための授業です。聞くこと、読むことだけでなく、情報や考えを話したり書いたりして表現する言語活動にも重点を置き、授業を行います。

２年間で身につけた４技能５領域の力を総合的に発展させ、情報や考えなどを的確に理解したり、多様な表現を使いながら伝えたりする能力をさらに伸ばし、実践的な英語運用能力が求められる場面において活用できるようになることをめざします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・500～800 語程度のレクチャーを聴いて、要点を把握することができる。 ・400～500 語程度の様々なテーマのニュースや会話を聞いて、内容を把握することができる。	・社会問題や科学をテーマとした 700 語程度の文の内容や論旨を、150wpm で正確に読みとることができる。 ・様々なテーマの記事やレポートを読み、時事英語を理解するとともに概要や要点をつかむことができる。	・身近な話題や社会的な問題について自分の意見を具体的な事例や理由を添えて、論理的かつ即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて多様な表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・さまざまな分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・興味関心のある社会的なテーマについて、まとまりのある内容を、聞き手に伝わるように適宜必要な調整をしながら説明することができる。	・社会的な話題に関して、自分の意見を具体例や理由を添えて、論理的に書くことができる。 ・まとまった量の英文を読んだり、聞いたりした後、論旨の要約文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語という言語そのものや、その背景にある異文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Ch1 走力と筋肉量 Ch2 言語の消滅 Unit 1 効果的な学習法	聞くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して聞くことができる。 b: 各課の主題に関する会話や説明を聞き、要点を理解できる。 c: 各課の主題に関する音声を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して読むことができる。 b: 各課の主題について書かれた論文やウェブ上のコラムなどの文章を読み、論旨や要点を理解できる。 c: 各課の主題について書かれた論文やウェブ上のコラムなどの文章を読み、意図や目的を意識して内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して話すことができる。 b: 各課の主題について、状況や目的に応じて内容を説明することができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に伝わるように話そうとしている。	授業内で実施する各種言語活動
		書くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して英語で文章を書くことができる。 b: 各課の主題について、内容を説明する要約や、自分の意見または考えを書くことができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に情報が伝わるように書こうとしている。	定期考査
	前期第１中間考査			
	Ch3 サリーを１か月 Ch4 鳥の能力 Ch5 教育の機会 Unit 2 AI の教育への活用について	聞くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して聞くことができる。 b: 各課の主題に関する説明や会話、オンライン上のインタビュー動画の音声を聞き、要点を理解できる。 c: 各課の主題に関する音声を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して読むことができる。 b: 各課の主題について書かれた論文や物語やオンライン記事などの文章を読み、論旨や要点を理解できる。 c: 各課の主題について書かれた論文や物語やオンライン記事などの文章を読み、意図や目的を意識して内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して話すことができる。 b: 各課の主題について、状況や目的に応じて口頭で情報交換ができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に伝わるように話そうとしている。	授業内で実施する各種言語活動

	Unit 3 民話から 学ぶ教訓	書くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して書くことができる。 b: 各課の主題について、内容を説明する要約文や、自分の意見、感想、考えを書くことができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に情報が伝わるように書こうとしている。	定期考査
	前期第 2 中間考査			
	Ch6 産業革命 Ch7 監視資本主義 Ch8 利他主義と利己主義 Unit 4 後世に残すもの Unit 5 異文化における生活	聞くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して聞くことができる。 b: 各課の主題に関する説明や会話、ディスカッションを聞き、要点を理解できる。 c: 各課の主題に関する音声を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して読むことができる。 b: 各課の主題について書かれた論文や物語や新聞記事などの文章を読み、論旨や要点を理解できる。 c: 各課の主題について書かれた論文や物語や新聞記事などの文章を読み、意図や目的を意識して内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して話すことができる。 b: 各課の主題について、状況や目的に応じて内容を説明することができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に伝わるように話そうとしている。	授業内で実施する各種言語活動
		書くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して書くことができる。 b: 各課の主題について、内容を説明する要約文や、自分の意見、感想、考えを書くことができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に情報が伝わるように書こうとしている。	定期考査
	前期期末考査			
後期	Ch9 科学と物語 Ch10 社会的評価 Ch11 認知能力 Ch12 人間の食性 Unit 6 芸術の重要性 Unit 7 海洋生物の乱獲	聞くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して聞くことができる。 b: 各課の主題に関する説明や会話、インタビューを聞き、要点を理解できる。 c: 各課の主題に関する音声を聞き取ろうとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して読むことができる。 b: 各課の主題について書かれた論文やウェブ上のガイドブックや記事などの文章を読み、論旨や要点を理解できる。 c: 各課の主題について書かれた論文やウェブ上のガイドブックや記事などの文章を読み、意図や目的を意識して内容を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して話すことができる。 b: 各課の主題について、状況や目的に応じて口頭で情報交換することができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に伝わるように話そうとしている。	授業内で実施する各種言語活動
		書くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して書くことができる。 b: 各課の主題について、内容を説明する要約文や、自分の意見、感想、考えを書くことができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に情報が伝わるように書こうとしている。	定期考査
	後期中間考査			
	Ch13 U 字曲線	聞くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して聞くことができる。 b: 各課の主題に関する説明や会話、オンライン会議を聞き、要点を理解できる。 c: 各課の主題に関する音声を聞き取ろうとしている。	ワークシート

	Ch14 西洋からみた砂漠化 Unit 8 スポーツのスポンサーシップ	読むこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を理解して読むことができる。 b: 各課の主題について書かれた論文や物語やオンラインニュースなどの文章を読み、論旨や要点を理解できる。 c: 各課の主題について書かれた論文や物語やオンラインニュースなどの文章を読み、意図や目的を意識して内容を理解しようとしている。	ワークシート
		話すこと （やり取り）	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して話すことができる。 b: 各課の主題について、状況や目的に応じて口頭で情報交換することができる c: 各課の主題について、意図を持って相手に伝わるように話そうとしている。	授業内で実施する各種言語活動
		書くこと	a: 各課の主題に関連する重要語句や表現を適切に使用して書くことができる。 b: 各課の主題について、内容を説明する要約文や、自分の意見、感想、考えを書くことができる。 c: 各課の主題について、意図を持って相手に情報が伝わるように書こうとしている。	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度