※令和４年度以降入学生用

学校番号	208

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「新高等保健体育」　（大修館出書店出版）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康的な生活行動、安全について実験や実習、映像資料などを用い学習します。
・日常生活で直面すると思われる健康課題を具体的な実例などを踏まえながら知り、その解決方法などを考察します。
・健康や安全についての社会的な取組みや個人での対応について学習します。
・身近な健康問題に興味を持ち、自分の日常生活に照らし合わせてみましょう。

２　学習の到達目標

１．健康的な生活行動、安全について社会的な取組みや個人での対応ついて理解し、実践できる力を養う。
２．身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができる力を養う。
３．個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び、環境を改善していくための基礎的な事項を理解している	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康安全についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表現することができる。	健康を保持増進するためには自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第2章　安全な社会生活	4. 応急手当の意義と救急医療体制	a: 適切な応急手当は病気やけがの悪化を防ぎ，苦痛をやわらげること，応急手当には適切な手順があることを理解できる。 c: 応急手当の意義やその手順について関心をもち，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組むことができる。	定期考査	提出ノート	提出ノート
		5. 心肺蘇生法	c: 心肺蘇生法について，実習，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組むことができる。	定期考査	提出ノート	提出ノート 実習
		6. 日常的な応急手当	a: 日常的なけがの応急手当，熱中症の応急手当について正しい手順を理解するとともに，応急手当をおこなうことによってけがや疾病の悪化を防止したり，苦痛を軽減したりすることができることを理解できる。 c: 日常的なけがの応急手当，熱中症の応急手当について関心をもち，実習，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組むことができる。 b: 日常的なけがの応急手当，熱中症の応急手当について，分析したり，評価したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明できる。	定期考査	提出ノート	提出ノート
	第3章　生涯を通じる健康	1ライフステージと健康	b： 生涯の各段階における健康について、健康にかかわる原則や概念をもとに整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。	定期考査	提出ノート	提出ノート
		2. 思春期と健康	b：思春期と健康について習得した知識をもとに心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために性に関わる情報を適切に整理している。	定期考査	提出ノート レポート	提出ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

1学期		3. 性意識と性行動の選択	b：思春期の心身の変化に対応して自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査	提出ノート	提出ノート
2学期	第3章　生涯を通じる健康	4. 妊娠･出産と健康	a: 受精・妊娠・出産とそれに伴う健康課題について理解したことを言ったり書いたりしている c：生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている	定期考査	提出ノート	提出ノート
		5. 避妊法と人工妊娠中絶	a: 家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについて理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査	提出ノート	提出ノート 実習
		6. 結婚生活と健康	a:結婚生活について心身の発達や健康の保持増進の観点から理解したことを言ったり書いたりしている。 b：結婚生活と健康について習得した知識をもとに結婚生活に伴う健康課の解決や生活の質の向上にむけて保健医療サービスの活用方法を整理している	定期考査	提出ノート	提出ノート
		7. 中高年期と健康	a: 中高年期には加齢に伴い心身の機能や形態が変化すること、その変化には個人差があることなどについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b：中高年期の疾病や事故のリスク軽減のための個人の取り組みと社会的対策を評価している。 b：生涯の各段階の健康について自他や社会の課題の解決方法とそれを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述して筋道立てて説明している。	定期考査	提出ノート	提出ノート
		8. 働くことと健康	a: 労働による傷害や職業病などの労働災害は作業形態や作業環境の変化に伴い質や量が変化してきたことについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b: 労働と健康について健康にかかわる原則や概念をもとに整理したり、個人及び社会生活と関連付けしたりして自他の社会の課題を発見している。	定期考査	提出ノート	提出ノート

※令和４年度以降入学生用

2学期	第3章　生涯を通じる健康	9. 労働災害と健康	a:労働災害を防止するには作業形態や作業環境の改善、長時間労働をはじめとする過重労働の帽子を含む健康管理と安全管理が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b:労働災害と健康について習得した知識をもとに生活の質の向上を図ることと関連付けて課題解決の方法に応用している。 ｃ：労働と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	提出ノート	提出ノート
		10. 健康的な職業生活	a:　働く人の健康の保持増進は職場の健康管理や安全管理とともに心身両面にわたる総合的積極的な対策の推進が図られることで成り立つことについて理解したことを言ったり書いたりしている。 a:働く人の日常生活においては、積極的に余暇を活用するなどして生活の質の向上を図ることなどで健康の保持増進を図っていくことが重要であることについて言ったり書いたりしている。 b：労働と健康について、自他や社会の課題の解決方法とそれを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。 c:意志決定・行動選択とそれに影響を与える要因，健康的な意志決定・行動選択を実現する工夫について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組むことができる。	定期考査	提出ノート	提出ノート
	第4章　健康を支える環境づくり	1.　大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 3. 環境と健康にかかわる対策	a:人間の生活や産業活動は事前環境汚染を引き起こしたり健康に影響を及ぼすことについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b:健康にかかわる原則や概念をもとに整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして自他や社会の課題を発見している。 C:環境と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査	提出ノート	提出ノート

※令和４年度以降入学生用

2学期		4. ごみの処理と上下水道	a:上下水道の整備、ごみやし尿などの廃棄物を適切に処理するなどの環境衛生活動は自然環境や学校・地域などの社会生活における環境および人々の健康を守るために行われていることについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b:環境と健康について自他や社会の課題の解決方法とそれを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして筋道立てて説明している。	定期考査	提出ノート	提出ノート
3学期	第4章　健康を支える環境づくり	5. 食品の安全性 6. 食品衛生にかかわる活動	a:食品の安全性を確保するために食品衛生法などの法律などが制定されており、様々な基準に基づいて食品衛生活動が行われていることや食品の製造・加工・保存・流通など各段階での適切な管理が重要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b:食品と健康について自他や社会の課題の解決方法とそれを選択した理由などを話し合ったりノートなどに記述したりして筋道立てて説明している。	定期考査	提出ノート	提出ノート
		7. 保健サービスとその活用 8. 医療サービスとその活用 9. 医療品の制度とその活用 10. 様々な保健活動や社会的対策 11. 健康に関する環境づくりと社会参加	a:我が国の保健医療制度や医療サービスについて、医薬品の区別やその安全性などについて理解したことを言ったり書いたりしている。 b:様々な保健活動や社会的対策について健康にかかわる原則や概念をもとに整理したりして自他や社会の課題を発見している。	定期考査	提出ノート	提出ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度