学校番号	208

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	2	年次	2
使用教科書	高等学校　新公共　（第一学習社）						
副教材等	新公共ノート（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

公共では、人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究して解決策を考えます。これらの学習を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指します。

2　学習の到達目標

①現代の諸課題を捉え考察し、概念や理論について理解するとともに、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
②現代の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、構想したことを議論する力を養う。
③現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、現代社会に生きる人間としての在り方生き方などについて自覚をもち、考えを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○現代の諸課題を捉え考察し、概念や理論について理解している。 ○文献や図表などの諸資料から現代の諸課題に関する情報を調べて適切に読み取り、効果的にまとめている。	○現代の諸課題の解決に向けて、多面的・多角的に考察し公正に判断したりすることができる。 ○考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	○知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしている。 ○よりよい社会の実現を視野に，国家及び社会の担い手として，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	公共の扉	・社会に生きる私たち ・個人の尊厳と自主・自律 ・多様性と共通性 ・伝統文化とのかかわり ・自立した主体をめざして ・人間と社会のあり方についての見方・考え方 ・人間の尊厳と平等，個人の尊重 ・自由・権利と責任・義務 ・日本国憲法に生きる基本的原理	a：個人の尊厳や多様性、自由・権利と責任や義務、公共的な空間における基本的原理などを理解し、その知識を身につけている。また、文献や図表など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったりまとめたりしている。 b：個人の尊厳や多様性、自由・権利と責任や義務、公共的な空間における基本的原理などについて多面的・多角的に考察している。 c：個人の尊厳や多様性、自由・権利と責任や義務、公共的な空間における基本的原理などについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート

	法的な主体となる私たち	・私たちと法 ・法と基本的人権 ・自由に生きる権利と法・規範 ・平等に生きる権利と法・規範 ・安全で豊かに生きる権利と法・規範 ・法をよりよいものにするための権利 ・さまざまな契約と法 ・消費者の権利と責任 ・裁判所と司法 ・国民の司法参加	a 法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解し、その知識を身につけている。また、文献や図表など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったりまとめたりしている。 b:法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し。個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障，実現され、社会の秩序が形成，維持されていくことについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	 ワークシート

2学期	政治的な主体となる私たち	・私たちと選挙 ・選挙の現状と課題 ・世論の形成と政治参加 ・国会と立法 ・内閣と行政 ・地方自治と住民福祉 ・国家と国際法 ・国境と領土問題 ・国際連合の役割と課題 ・平和主義と安全保障 ・日本の安全保障体制の変容 ・核兵器の廃絶と国際平和 ・今日の国際社会 ・人種・民族問題と地域紛争 ・国際社会における日本の役割	a: よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて理解し、その知識を身につけている。また、文献や図表など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったりまとめたりしている。 b: よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて多面的・多角的に考察している。 c：よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	 ワークシート

	経済的な主体となる私たち	・私たちと経済 ・労働者と権利 ・労働環境と課題 ・日本経済のこれまでとこれから ・技術革新の進展 ・現代の企業 ・中小企業の現状と役割 ・日本の農林水産業 ・市場経済と経済運営 ・市場のしくみ ・経済発展と環境保全 ・国民所得と私たちの生活 ・経済発展と環境保全 ・国民所得と私たちの生活 ・経済成長と国民の福祉 ・金融の意義と役割 ・金融のいま ・財政のしくみと租税 ・日本の財政の課題 ・社会保障と国民福祉 ・これからの社会保障 ・国際分業と貿易 ・国際収支と国際経済体制 ・外国為替相場の動き ・グローバル化する経済 ・地域的経済統合 ・国際社会における貧困や格差 ・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・国際社会のこれから	a：公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解し、その知識を身につけている。また、文献や図表など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったりまとめたりしている。 b：公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて多面的・多角的に考察している。 c：公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	 ワークシート

3学期	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	・排出権取引を考える～地球環境問題 ・ベストミックスを考える～資源・エネルギー問題 ・ゲノム編集を考える～生命倫理 ・インターネットによる投票を考える～情報 ・フェアトレードを考える～国際社会の課題	a: 持続可能な地域、国家・社会及び国際社会づくりに向けた役割を担う、公共の精神をもった自立した主体となることに向けて、幸福、正義、公正などに着目して、現代の諸課題を理解し、その知識を身につけている。また、文献や図表など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったりまとめたりしている。 b: 持続可能な地域，国家・社会及び国際社会づくりに向けた役割を担う、公共の精神をもった自立した主体となることに向けて、幸福、正義、公正などに着目して，現代の諸課題を多角的に考察している。 c: 持続可能な地域，国家・社会及び国際社会づくりに向けた役割を担う、公共の精神をもった自立した主体となることに向けて、幸福、正義、公正などに着目して、現代の諸課題について意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度