※令和４年度以降入学生用

学校番号	208

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　現代の国語(第一学習社)						
副教材等	カテゴリー別　コトバ漢字（浜島書店） 論理的に考えるLT 現代文１(浜島書店)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・国語では、言語に関わる「読む」「書く」「聞く」「話す」力を伸ばしましょう。
・様々な文章を幅広く読み、その内容を理解して、要約する力をつけましょう。
・また、他者に敬意を払い、他者の話を良く聞くとともに、正しく意思を伝え合うために、どのように話せば効果的なのかを考え、コミュニケーション力を高めましょう。
・日常生活で応用できるように語彙力の向上を目指しましょう。
・授業を真剣に聞くことで「聞く」力は伸びます。特に私語は他人の迷惑ともなるので厳禁です。また、様々な提出物については必ず期限を守って提出するようにしましょう。
・小テストの実施については、予告をします。定期テストと同様に、計画を立てて臨みましょう。

2　学習の到達目標

（1）文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり要約・詳細をまとめたりする中で、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
（2）文章に描かれた人物の心情や情景などを表現に即して読み味わうことを通して論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像する力を伸ばし、目的や場に応じて、効果的に話したり、相手の話を的確に聞き取ったりできるようにする。
（3）目的や場に応じて、自分の考えを示すそうとするなど、言語に興味・関心を持ち、国語を尊重する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ものの見方 ［教材］ 「生き物」として生きる	a:語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。指示語・接続語について正しく理解している。 b[書]:ものの見方や捉え方について述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 c:筆者の提言に対する考えを積極的に考え、表現の仕方を工夫して書こうとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等）
	比較文化 ［教材］ 水の東西	a:語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。指示語について正しく理解している。 b[読]:文章を読んで気づいたことや、自分の意見を、わかりやすく話している。鹿おどしと噴水の特徴を理解している。西洋文化と対比された、日本文化の特徴について理解を深める。 c:日本文化の特徴について、興味・関心を持っている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等）
	言語活動1 ［教材］ 話し方の工夫 待遇表現	a:話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。敬語表現を意識した言葉遣いを理解する。 b[話／聞]:相手に説明を伝えるとともに、相手の説明を理解し、ポイントの整理ができている。相手や場に応じた表現が選択できるようになる。 c:積極的に場の状況に応じて言葉遣いを選び、学習課題に沿って使おうとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等）
2学期	文学のしるべ ［教材］ 羅生門	a:語句の量を増やし、語彙を豊かにする。読書の意義と効用を理解する。 b[読]:下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取るなどして、自分の意見や考えを論述する。 c:自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを積極的に捉えようとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等）
	言語 ［教材］ ものとことば	a:言葉には、認識や思考を支えるはたらきがあることを理解する。 b[書]:言語について述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント	行動の観察 記述の確認・分析	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント

※令和４年度以降入学生用

		c:筆者の主張に従って具体例を言葉で定義し、表現の仕方を工夫して説明しようとしている。	等) 定期考査 小テスト	定期考査	等)
	言語活動2 ［教材］ 理想の修学旅行をプレゼンする 合意形成のための話し合いを行う	a:語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。 b[話／聞]:情報を大勢の聞き手にわかりやすく説明するプレゼンテーションの方法を理解し、実践する。話し合いの進め方のルールを理解する。 c:進んで表現や話し方を工夫し、今までの学習を生かして効果的に話そうとしている。進んで表現や話し方を工夫し、今までの学習を生かして効果的に話そうとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等) 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等)
3学期	科学・技術 ［教材］ 「文化」としての科学	a:語句の量を増やし、語彙を豊かにする。文章の効果的な接続の仕方を理解する。 b[書]:筆者が主張する科学と技術の違いを対比的に整理し、現状における科学と技術の関係を理解する。自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明の仕方を工夫する。 c:文章から主張と論拠を読み取り、表現の仕方を工夫して自分の考えをまとめようとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等) 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等)
	社会・政治 ［教材］ フェアな競争	a:筆者が自説を述べるための論の進め方を捉え、「社会的共通資本」と「フェアな競争」との関係を押さえる。 b[読]:主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報との関係を理解する。 c:本文で示された哲学者の事績について粘り強く調べ、内容との関わりがわかるようにまとめようとしている。	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等) 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認・分析 定期考査	行動の観察 記述の確認（ノート、プリント等)

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間