学校番号	208

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習Ⅰ	2	第２学年	第一学習者編集部「英語総合問題集 Seek next 2」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習Ⅰは、これまでに学んだ内容をさらに深く掘り下げて発展させ、「書くこと」「読むこと」を中心に「話すこと」「聞くこと」も含めた４技能の力を伸ばし、実践的な力を伸ばすための授業です。

予習・復習の習慣を心がけ、十分なインプット、インテイクから生まれる、実りあるアウトプットを意識することが重要です。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語演習Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港などの短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・事物に関する紹介や報告、対話などを聞いて、それがはっきりと発音されていれば、概要を捉えることができる。	・平易なまとまりのある文章を、絵や写真、注釈などを参考にせず読み、文章の詳細を理解することができる。	・前もって準備した上で、日常的な必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を使って、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 ・既習の文法事項や基本的な語句を用いて、英文を作ることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	UNIT1 論説文 （テーマ：客船・子供） ［文の種類］ UNIT2 説明文 （テーマ：学校） ［文型］ UNIT3 説明文 環境・自動車 ［時制①］	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報（数字、空間・位置、人や物の説明）を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報（数字、空間・位置、人や物の説明）を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 英語の語順や文の種類を理解している。 b: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 英語の語順や文の種類を理解している。 b: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 英語の語順や文の種類を理解している。 b: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身の回りの事柄（社会や動物についての説明）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	UNIT4 説明文 （テーマ:ファッション） ［時制②］ UNIT５ 説明文 （テーマ：家族） ［助動詞］ UNIT6 論説文 （テーマ：お金） ［受動態］	聞くこと	a: 基本時制や助動詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 基本時制や助動詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化やメール文、生活）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（文化やメール文、生活）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 基本時制や助動詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（文化やメール文、生活）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）

	期末考査			
2学期	UNIT7 説明文 （テーマ：動物） ［to-不定詞①］ UNIT8 説明文 （テーマ：仕事） ［to-不定詞②］ UNIT9 説明文 （テーマ:レストラン） ［動名詞］	聞くこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 身の回りの事柄（歴史についてのエピソード、人物の評伝）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（歴史についてのエピソード、人物の評伝）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（歴史についてのエピソード、人物の評伝）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	UNIT10 説明文 （テーマ：家族） ［分詞］ UNIT11 説明文 （テーマ:情報化社会） ［比較］ UNIT12 説明文 ［旅行］ （テーマ：接続詞）	聞くこと	a: 分詞や関係代名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（生活、文化）について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（生活、文化）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 分詞や関係代名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（生活、文化）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（生活、文化）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 分詞や関係代名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（生活、文化）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（生活、文化）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞や関係代名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（生活、文化）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（生活、文化）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3学期	UNIT13 説明文 ［動物］ （テーマ:関係詞①） UNIT14 説明文 ［異文化理解］ （テーマ:関係詞②） UNIT15 説明文 ［自転車］ （テーマ：仮定法）	聞くこと	a: 関係代名詞、比較、仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化や健康）について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（文化や健康）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞、比較、仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化や健康）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（文化や健康）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 関係代名詞、比較、仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化や健康）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（文化や健康）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞、比較、仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（文化や健康）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（文化や健康）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度