学校番号	208

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ⅱ	2	第３学年	美誠社「英語総合問題演習 WIDE ANGLE3 6訂版」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習Ⅱは、これまでに学んだ内容をさらに深く掘り下げて発展させ、「書くこと」「読むこと」を中心に「話すこと」「聞くこと」も含めた４技能の力を伸ばし、さらに実践的な力を伸ばすための授業です。

予習・復習をベースに、十分なインプット、インテイクから生まれる、実りあるアウトプットを意識することが重要です。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる学習到達目標）

【３学年】履修科目：「英語演習Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話などを聞いて、それがはっきりと発音されていれば、要点や詳細を捉えることができる。 ・授業中の指示や、物の制作の手順などについて、ゆっくりはっきりと話されればその通りに行うことができる。	・比較的社会性の高いテーマを扱った物語や説明文を読み、必要な情報を読み取ったり、概要を把握したりすることができる。	・前もって準備した上で、日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについて尋ねたり答えたりすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・辞書を用いて、自分のことや学校、興味のある事柄に関して簡単な説明文を書くことができる。 ・既習の文法事項や語句の知識を適切に用いて、英文を作ることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 メール文 （テーマ：日常） ［基本時制］ Lesson2 エッセイ （テーマ：留学） ［完了形］ Lesson3 会話文 （テーマ：日常） ［助動詞］	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題（最近していることや出来事、色）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（最近していることや出来事、色）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 基本時制、完了形、助動詞の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（日常、留学）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。 c: 身の回りの事柄（日常、留学）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 基本時制、完了形、助動詞の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（日常、留学）について、複数の語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（日常、留学）について、複数の語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 日常的な話題（日常、留学）などを紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 日常的な話題（日常、留学）について複数の語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（日常、留学） について複数の語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 広告文 （テーマ：スポーツ） ［受動態］ Lesson5 エッセイ （テーマ：学習） ［不定詞 1］ Lesson6 論説文 （テーマ：比較文化） ［不定詞 2］	聞くこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（数、意見を述べる、家族）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（数、意見を述べる、家族）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）について、複数の語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）について、複数の語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態や不定詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）について、自分の考えを複数の語句や文を用いて書いている。	定期考査（ライティング）

			c: 日常的な話題（スポーツ、学習、比較文化）について、自分の考えを複数の語句や文を用いて書こうとしている。	
	期末考査			
2 学期	Lesson7 論説文 （テーマ：自然科学） ［動名詞］ Lesson8 広告文 （テーマ：芸術） ［分詞］ Lesson9 ブログ文 （テーマ：社会） ［関係詞 1］	聞くこと	a: 動名詞や分詞、関係詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（天体、動画編集、リサイクル）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（天体、動画編集、リサイクル）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞や分詞、関係詞の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（自然科学、芸術、社会）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（自然科学、芸術、社会）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 動名詞や分詞、関係詞の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（自然科学、芸術、社会）について、複数の語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自然科学、芸術、社会）について、複数の語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や分詞、関係詞の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（自然科学、芸術、社会）について複数の語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（自然科学、芸術、社会）について複数の語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson10 伝記 （テーマ：自然科学） ［関係詞 2］ Lesson11 論説文 （テーマ：健康） ［比較 1］ Lesson12 論説文 （テーマ：建築） ［比較 2］	聞くこと	a: 関係詞や比較の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（環境問題、グラフ、建築）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（環境問題、グラフ、建築）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係詞や比較の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a:調べた内容をまとめたり、志望理由を書いたりして、語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）について、複数の語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）について、複数の語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞や比較の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）について、自分の考えを複数の語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（自然科学、健康、建築）について、自分の考えを複数の語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3 学期	Lesson13 論説文 （テーマ：経済） ［仮定法 1］ Lesson14 論説文 （テーマ：自然科学） ［仮定法 2］ Lesson15 ノンフィクション	聞くこと	a: 仮定法や接続詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（話し手の意図をつかむ、旅行と気候、映画俳優）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（話し手の意図をつかむ、旅行と気候、映画俳優）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 仮定法や接続詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 調べた内容をまとめたり、意見をまとめたりして、語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）について、複数の語句や文を用いて伝えあっている。	スピーキングテスト

	（テーマ：ヒューマン） ［接続詞］		c: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）について、複数の語句や文を用いて伝えあおうとしている。	
		書くこと	a: 仮定法や接続詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）について、自分の考えを複数の語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（経済、自然科学、ヒューマン）について、自分の考えを複数の	定期考査（ライティング）
			語句や文を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度