学校番号	208

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第２学年	「LANDMARK Fit English Communication Ⅱ（啓林館）」 「LANDMARK Fit English Communication Ⅱworkbook（啓林館）」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。
・予習と復習の習慣をつけて、毎回の授業内容を把握し反復することで身につけることを目指しましょう。
・英文を読む量や、授業内での活動が多いので、積極的に参加してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、核ことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan Lesson2 A message from Emperor penguins	聞くこと	a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題について、写真やそれぞれの絵を参考にしながら必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 本文の内容（海外から見た日本・皇帝ペンギン）について、学習した語句や文法事項を把握し、読み取ることができる。 c: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Check up!, Sum up!を通して本文内容を理解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a :異文化理解・動物にかかわる語句の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（海外から見た日本・皇帝ペンギン）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（海外から見た日本・皇帝ペンギン）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞・現在完了・助動詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（海外から見た日本・皇帝ペンギン）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（海外から見た日本・皇帝ペンギン）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 Tokyo’s Seven-minute Miracle Lesson4 Seeds for the Future	聞くこと	a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（新幹線・農業）について、写真を参考にしながら必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（新幹線・農業）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 本文の内容（新幹線・農業）について、学習した語句や文法事項を把握し、読み取ることができる。 c: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Check up!, Sum up!を通して本文内容を理解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 職業・農業にかかわる語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（新幹線・農業）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（新幹線・農業）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a:分詞、形式目的語、複合関係代名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（新幹線・農業）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（新幹線・農業）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson5 Gaudi and His messenger Lesson6 Edo: A Sustainable Society	聞くこと	a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について、写真を参考にしながら必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 本文の内容（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について、学習した語句や文法事項を把握し、読み取ることができる。 c: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Check up!, Sum up!を通して本文内容を理解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 社会・福祉・人物・人生にかかわる語句の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞構文／完了形不定詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（サクラダファミリア・江戸時代のリサイクル）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 Biodiesel Adventure Lesson8 Our Future with AI	聞くこと	a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について、写真を参考にしながら必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 本文の内容（バイオディーゼル燃料・AI）について、学習した語句や文法事項を把握し、読み取ることができる c: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Check up!, Sum up!を通して本文内容を理解しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 技術革新・自然・食生活などの語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形の分詞構文／複合関係副詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（バイオディーゼル燃料・AI）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3学期	Optional reading lesson1 Language Change over Time Optional reading	聞くこと	a: 英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、写真を参考にしながら必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b: 本文の内容（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、学習した語句や文法事項を把握し、読み取ることができる。	定期考査（リーディング）

	lesson2 Letters from a Battlefield		c: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Check up!, Sum up!を通して本文内容を理解しようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a:言語・国際社会についての語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:プレゼンテーションや戦争に関する決まった表現の特徴を理解している。 b: 日常的な話題（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（時を超えた言語の変化・硫黄島の戦い）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度