学校番号	208

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	数研出版「Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ」 数研出版「改訂版 BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ レッスンブック」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰは、中学で学んだ内容をさらに発展させ、「書くこと」「読むこと」を中心に、「話すこと」「聞くこと」も含めた４技能の力を伸ばすための授業です。

十分なインプット、インテイクから生まれる、実りあるアウトプットを意識することが重要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・平易なまとまりのある文章を、それに関する絵や写真を参考にしながら読んで、概要や要点を把握することができる。	・前もって準備した上で、自分や相手に関することについて質問したり、質問に答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文をかくことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、核ことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	< Part1 > ・L.4 My Friends ［友達/否定文･疑問文］ ・L.5 My Family ［家族/現在･過去･進行形］ ・L.6 Pastime ［休日の予定/未来表現］ < Part2 > ・L.1 School Life ［勧誘、提案］ ・L.2 School Subjects ［依頼、理由］	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（勧誘や提案、依頼など）を判断することができる。 c: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（勧誘や提案、依頼など）を判断しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文の肯定、否定、疑問の形と意味の違いを理解したり、時制を表す表現の意味やはたらきを理解したりしている。 b: 身の周りの事柄（友達や家族、娯楽）に関する英文を読んで筆者の意図（勧誘や提案、依頼など）を判断することができる。 c: 身の周りの事柄（友達や家族、娯楽）に関する英文を読んで筆者の意図（勧誘や提案、依頼など）を判断しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 文の肯定、否定、疑問の違いを区別したり、時制を表す表現の意味やはたらきを理解したりしながら、身の周りのことについて話す技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（友達や家族、娯楽）について、基本的な語句や文を用いて話すことができる。 c: 日常的な話題（友達や家族、娯楽）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文の肯定、否定、疑問の違いを区別したり、時制を表す表現を理解したりしながら、身の周りのことについて書く技能を身に付けている。 b: 友達や家族、娯楽などについて簡単な語句や文を用いて書くことができる。 c: 友達や家族、娯楽などについて簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	< Part1 > ・L.7 My Town ［町/現在完了･過去完了］ ・L.8 Our Teachers ［先生/助動詞］ ・ L.9 Visiting a Museum ［芸術/助動詞+have+過去分詞］ < Part2 > ・L.3 Free Time ［確認、訂正］	聞くこと	a: 完了形および助動詞の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（確認、心配や助言など）を判断することができる。 c: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（確認、心配や助言など）を判断しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 完了形および助動詞の特徴やはたらきを理解している。 b: 日常的な話題（余暇の時間や体調など）に関する英文を読んで筆者の意図（確認、心配や助言など）を判断することができる。 c: 日常的な話題（余暇の時間や体調）に関する英文を読んで筆者の意図（確認、心配や助言など）を判断しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（余暇の時間や体調など）について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを伝えることができる。 c: 日常的な話題（余暇の時間や体調など）について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを伝えようとしている	スピーキングテスト

	・L.4 Feeling Well? ［心配、助言］	書くこと	a: 完了形および助動詞の特徴やはたらきを理解して、身の周りのことについて書く技能を身に付けている。 b: 余暇の時間や体調などについて簡単な語句や文を用いて書くことができる。 c: 余暇の時間や体調などについて簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2 学期	< Part1 > ・L.10 Famous People ［有名人/文型］ ・L.11 Reading ［読書/受け身］ ・ L.12 Studying Abroad ［留学/不定詞］ ・L.13 Active ［相談事/不定詞］ < Part2 > ・L.5 Housework ［義務、必要］ ・L.6 The Internet is Fun ［期待、確信］ ・L.7 I’ve Lost Your Book ［謝罪、謝罪に応じる］ ・L.8 Planning a Trip ［計画、予定］	聞くこと	a: 補語、目的語、また受動態の特徴を理解したり、不定詞の特徴やはたらきを理解したりしている。 b: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（義務、期待や確信など）を判断することができる。 c: 日常的な会話表現を聞いて発話者の意図（義務、期待や確信など）を判断しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 補語と目的語を区別して理解したり、受動態および不定詞の特徴やはたらきについて理解したりしている。 b: 身の回りの事柄（家事やインターネットとの関わり）に関する英文を読んで筆者の意図（義務、期待や確信）を判断することができる。 c: 身の回りの事柄（家事やインターネットとの関わり）に関する英文を読んで筆者の意図（義務、期待や確信）を判断しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 受動態および不定詞の特徴やはたらきについて理解して、身の周りのことについて話す技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（家事やインターネットとの関わり）について、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。 c: 日常的な話題（家事やインターネットとの関わり）について、簡単な語句や文を用いて伝えようとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 補語と目的語を区別して理解したり、受動態および不定詞の特徴やはたらきについて理解したりしながら、身の周りのことについて書く技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（謝罪や計画）について簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを書くことができる。 c: 日常的な話題（謝罪や計画）について簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	< Part1 > ・L.14 Hobbies ［趣味/動名詞］ ・L.15 My Vacation ［休暇/分詞］ ・L.16 In a Zoo ［動物/比較］ ・L.17 Our Team ［部活動/比較］ < Part2 > ・ L.9 Exchange Students ［程度、結果］ ・L.10 I Want to Be a … ［願望、目的］	聞くこと	a: 動名詞および分詞の特徴や決まりを理解したり、比較の特徴を理解したりしている。 b: 日常的な話題を聞いて発話者の意図（感想、結果、願望、共感など）を判断することができる。 c: 日常的な話題を聞いて発話者の意図（感想、結果、願望、共感など）を判断しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞および分詞の特徴やはたらきを理解したり、比較のそれぞれの級の特徴やはたらきを理解したりしている。 b: 日常的な話題（海外での経験や留学、将来の夢など）に関する英文を読んで筆者の意図（感想、結果、願望など）を判断することができる。 c: 日常的な話題（海外での経験や留学、将来の夢など）に関する英文を読んで筆者の意図（感想、結果、願望など）を判断しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 将来の夢について、また友達への共感的な言葉かけなどについての語句の意味を理解して、身の周りのことについて話す技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（将来の夢、励ましの言葉など）について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考え伝えることができる。 c: 日常的な話題（将来の夢、励ましの言葉など）について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを伝えようとしている。	スピーキングテスト

	・L.11 Cheer up Your Friend ［同情・共感、励まし］	書くこと	a: 動名詞および分詞の特徴やはたらきを理解したり、比較のそれぞれの級の特徴やはたらきについて理解したりしながら、身の周りのことについて書く技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（海外での経験や留学、将来の夢など）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書くことができる。 c: 日常的な話題（海外での経験や留学、将来の夢など）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3 学期	＜Part1＞ ・L.18 Neighbors ［隣人/関係詞］ ・L.19 Speeches ［スピーチ/関係詞］ ・L.20 My Wish ［願い事/仮定法］ ・ L.21 A Birthday Gift ［贈り物/接続詞］ ＜Part2＞ ・L.12 Farewell Party ［感謝、喜び］ ・ L.13 Saving Resources ［賛成する、反対する］ ・ L.14 Social Problems ［意見を尋ねる・述べる］	聞くこと	a: 仮定法の特徴や決まりを理解したり、関係詞のはたらきを理解したりしている。 b: 日常的な話題を聞いて発話者の意図（感謝、賛成と反対、主張など）を判断することができる。 c: 日常的な話題を聞いて発話者の意図（感謝、賛成と反対、主張など）を判断しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係詞および仮定法の特徴やはたらきを理解したり、接続詞のはたらきを理解したりしている。 b: 別れを惜しむ場面や社会的な話題（資源問題、社会問題）に関する英文を読んで筆者の図語（感謝、賛成と反対、主張など）を判断することができる。 c: 別れを惜しむ場面や社会的な話題（資源問題、社会問題）に関する英文を読んで筆者の図語（感謝、賛成と反対、主張など）を判断しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 別れを惜しむ場面や、資源などの社会問題についての語句の意味を理解して、身の周りのことについて話す技能を身に付けている。 b: 別れを惜しむ場面や、資源などの社会問題について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを伝えることができる。 c: 別れを惜しむ場面や、資源などの社会問題について、簡単な語句や文を用いて気持ちや考えを伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法や関係詞の特徴や決まりを理解して、身の周りのことについて書く技能を身に付けている。 b: 資源などの社会問題について、簡単な語句や文を用いて自分の考えを書くことができる。 c: 資源などの社会問題について、簡単な語句や文を用いて自分の考えを書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度