学校番号	208

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	三省堂「MY WAY Logic and Expression Ⅱ」 三省堂「MY WAY Logic and Expression Ⅱサブノート」 旺文社「スクランブル英文法・語法 5th Edition」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅱは、論理・表現Ⅰで学んだ内容をさらに発展させ、「書くこと」「読むこと」を中心に、「話すこと」「聞くこと」も含めた４技能の力を伸ばすための授業です。
十分なインプット、インテイクから生まれる、実りあるアウトプットを意識することが重要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 I Love My Country! ・動詞の時制 Lesson2 The New Wave of Sports ・助動詞表現	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題（最近のできごとや有名人の経歴）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（最近のできごとや有名人の経歴）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動詞の時制や助動詞などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（最近のできごとや有名人の経歴）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（最近のできごとや有名人の経歴）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 動詞の時制や助動詞などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（最近のできごとや有名人の経歴）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（最近のできごとや有名人の経歴）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 最近のできごとや有名人の経歴について、紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 最近のできごとや有名人の経歴について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 最近のできごとや有名人の経歴について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 The Future of Technology ・受動態・不定詞① Lesson4 Rediscover *Kabuki* ・不定詞②・知覚動詞・使役動詞	聞くこと	a: 受動態や不定詞などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態や不定詞などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞や受動態の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（できることやすべきこと、日本の文化・もの）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			

2学期	Lesson5 Will Our Lives Change with AL? ・動名詞・分詞構文 Lesson6 Experience Madagascar’s Wildlife ・比較	聞くこと	a: 動名詞や分詞構文などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（防災や都市構造）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（防災や都市構造）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞や分詞構文などの意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（防災や都市構造）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（防災や都市構造）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 動名詞や分詞構文などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（防災や都市構造）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（防災や都市構造）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や分詞構文などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（防災や都市構造）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（防災や都市構造）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 Can We Go and Live on Mars? ・関係詞 Lesson8 Language and Society ・仮定法	聞くこと	a: 関係詞や仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係詞や仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 食、ICTとバリアフリーについての語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞や仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（食、ICTとバリアフリー）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson9 ・Send Our Love to the World ・否定・代名詞 Lesson10 Follow in Our Hero’s Footsteps ・無生物主語構文	聞くこと	a: 否定や代名詞などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）に関する会話を聞き、話の展開や相手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 否定や代名詞などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 世界平和に貢献した人々や世界の国々についての語句の意味を理解している。 b: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）について、簡単な語句や文を用いて伝えあおうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 否定や代名詞などの特徴や決まりを理解している。 b: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（世界平和に貢献した人々や世界の国々）について、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度