※令和４年度以降入学生用

学校番号	208

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	4	年次	3
使用教科書	改訂「生物」　（第一学習社）						
副教材等	セミナー生物＋生物基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「生物基礎」の学習内容に関連付けながらより深い内容に移ります。その中で生物の多様性と共通性を意識しながら学習しましょう。
・ノート、プリント等を使った学習を行います。
・問題集の問題をまず自分で解きましょう。ただ暗記するだけでなく、なぜそのようになるかを考えることを意識してください。一度解くだけでなく、何度も考えて解くようにしてください。
・定期的に学習における課題を課します。
・生物と環境の関わりを意識しながら、身の回りに目を向け学習しましょう。

2　学習の到達目標

(1)「生物基礎」との関連を図りながら、生物学の基本的な概念や原理・法則に対する理解を深めるとともに、観察・実験を通して自然を科学的に探究する知識・技能を身につけている。また、実験に対する目的、仮設、準備、方法、結果、考察、発展という手順に従ったレポートを作成する技能を身につけている。

(2) 生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現することができる。

(3) 生物や生物現象を科学的に探究する態度を養うとともに、命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て、生命を尊重しようとしている。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現することができる。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けようとしている。
上記観点に基づき、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	主な評価の観点		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第１編　生物の進化と系統	１章　生物の進化	c：生物の系統や起源、進化について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:進化のしくみに問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを適切に表現している。 c:「生物の進化と系統」ついて観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する技能を身に付けている。 a:「生物の進化と系統」について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
		２章　生物の系統と進化		定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
	第２編　生命現象と物質	３章　細胞と分子	a:「生命現象と物質」ついて観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する知識・技能を身に付けている。 a:「生命現象と物質」について，基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録

※令和４年度以降入学生用

		４章　代謝	b: 体内ではたらく酵素に関する特徴を資料等を用いて見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c: 生体物質と細胞に関心や探究心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述
二学期	第３編　遺伝情報の発現と発生	５章　遺伝情報の発現 遺伝情報とその発現	a:「遺伝子のはたらき」ついて観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する知識・技能を身に付けている。 a:「遺伝子のはたらき」について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b: 遺伝子の発現調節について問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 c: 遺伝情報の発現について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
		６章　遺伝子の発現調節と発生		定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
		７章　遺伝子を扱う技術とその応用		定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
	第４編　生物の環境応答	８章　動物の反応と行動	a:「生物の環境応答」ついて観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する知識・技能を身に付けている。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録

※令和４年度以降入学生用

三学期		９章　植物の成長と環境応答	a:「生物の環境応答」について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 b:　動物の刺激の受容と反応、植物ホルモンに問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを適切に表現している。 c:動物の刺激の受容や行動、植物ホルモンについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述
				定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述 観察・実験の記録
	第５編　生態と環境	10章　生態系のしくみと人間の関わり	c:　生物の個体群や生態系、生物の多様性について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:生態系の物質生産やエネルギーの流れ、生物の多様性に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを適切に表現している。 a:「生物と環境」ついて観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する知識・技能を身に付けている。	定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述
				定期考査 小テスト・確認テスト	定期考査 学習状況や授業の発言	学習状況 ノート・プリントの記述

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度