※令和５年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語トレーニング	2	3	Watching NEWS 2025→2026 (浜島書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活で話題になっている NEWS の英文を読み、そのテーマで使用する語彙・表現、内容を学習する。テーマに関してさらに調査探究し、プレゼンテーションに発展させる。NET とのティームティーチングで、ネイティブの指導によるリスニング・ディスカッションの英語運用能力を高める。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な問題の中でも、身近な話題について話されている対話や討論などを聞いて、その概要を捉えることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。	・220 語程度の日常の話題や時事問題について書かれた説明や評論などを一定時間内に読み､各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	・様々な社会問題に関して、学んだことや体験したことに基づき、自分の考えをペアやグループワークを通してディスカッションすることができる。	・様々な社会問題に関して、学んだことや体験したことに基づき、グループで協力して、論理的にディスカッションすることができる。	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の会話や議論で必要な英単語、表現、テーマの内容や論理展開を理解し、使用できる。	英語の会話や議論で必要な英単語、表現、テーマの内容や論理展開を理解し、その知識・技能を効果的に使用し、自分の意見を表現することができる。	英会話や英語での議論に積極的に参加しようとする姿勢を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課“題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Watching NEWS Lesson1~3	聞くこと	a: 英語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の対話を積極的に聞こうとしている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 授業取り組み観察

※令和５年度以降入学生用

		話すこと	a: 英語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる c: 積極的に英語を話そうとしている	ディスカッション
		書くこと	a: 英作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 授業取り組み観察
	中間考査			
	Watching NEWS Lesson4~6	聞くこと	a: 英語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の対話を積極的に聞こうとしている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 授業取り組み観察
		話すこと	a: 英語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる c: 積極的に英語を話そうとしている	ディスカッション・プレゼンテーション
		書くこと	a: 英作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 授業取り組み観察
	期末考査			
2	Watching NEWS Lesson7~9	聞くこと	a: 英語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の対話を積極的に聞こうとしている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 授業取り組み観察
		話すこと	a: 英語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる c: 積極的に英語を話そうとしている	ディスカッション・プレゼンテーション
		書くこと	a: 英作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 授業取り組み観察
	中間考査			
	Watching NEWS Lesson10~12	聞くこと	a: 英語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の対話を積極的に聞こうとしている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 授業取り組み観察
		話すこと	a: 英語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる c: 積極的に英語を話そうとしている	ディスカッション・スピーキングテスト
		書くこと	a: 英作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 授業取り組み観察
	期末考査			
3	Watching NEWS Lesson13~14	聞くこと	a: 英語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の対話を積極的に聞こうとしている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 授業取り組み観察
		話すこと	a: 英語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる c: 積極的に英語を話そうとしている	プレゼンテーション・スピーキングテスト
		書くこと	a: 英作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 授業取り組み観察
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度