※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習	2	3	Cutting Edge Green Cutting Edge Blue

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学入試試験に対応できる長文読解力を身につけることを目的とした科目です。授業中に初見の英文を読みその後演習解説を行います。授業中に集中し英語を読む技術を習得するとともに、自宅学習では分からなかった語彙や表現を確認するとともに、付属のナビブックを活用し、段落要旨の確認や要約に挑戦してみてください。ＱＲコードから音声をダウンロードできるので、復習の際に全文を聞いて下さい。リスニング力の向上だけでなく英語表現の引き出しを増やすことになります。とにかく、やりっぱなしにはせず、きちんと復習することが大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な問題の中でも、身近な話題について話されている対話や討論などを聞いて、その概要を捉えることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。	・700 語程度の社会的な話題や時事問題について書かれた説明や評論などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の表現や文章構造を理解し英語の長文を読みその内容を理解できる知識と技能を身につけている	英語の長文を読みその文章構造などを読み取って伝えたい内容を考え、判断し、長文読解で養った表現力を使い、自分の考えを表現する力を身につけている	英語の長文読解に自ら取り組み、また長文読解力を向上させようという意識をもって授業に取り組んでいる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課“題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Green Chapter 1～6	聞くこと	a: 英語の長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の長文を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の長文を積極的に聞こうとしている	提出用ナビブック
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 提出用ナビブック
		話すこと	この科目では取り扱わない	
		書くこと	a: 英語の長文を読み、使用されている表現を理解している b: 長文で使用された表現を使って、英文を書くことができる c: 長文で使用された表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 提出用ナビブック
	中間考査			
	Green Chapter 7～12	聞くこと	a: 英語の長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の長文を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の長文を積極的に聞こうとしている	提出用ナビブック
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 提出用ナビブック
		話すこと	この科目では取り扱わない	
		書くこと	a: 英語の長文を読み、使用されている表現を理解している b: 長文で使用された表現を使って、英文を書くことができる c: 長文で使用された表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 提出用ナビブック
	期末考査			
2	Green Chapter 13～18	聞くこと	a: 英語の長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の長文を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の長文を積極的に聞こうとしている	提出用ナビブック
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 提出用ナビブック
		話すこと	この科目では取り扱わない	
		書くこと	a: 英語の長文を読み、使用されている表現を理解している b: 長文で使用された表現を使って、英文を書くことができる c: 長文で使用された表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 提出用ナビブック
	中間考査			
	Blue Chapter 1～6	聞くこと	a: 英語の長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の長文を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の長文を積極的に聞こうとしている	提出用ナビブック
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 提出用ナビブック
		話すこと	この科目では取り扱わない	
		書くこと	a: 英語の長文を読み、使用されている表現を理解している b: 長文で使用された表現を使って、英文を書くことができる c: 長文で使用された表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 提出用ナビブック
	期末考査			
3	Blue Chapter 7、8	聞くこと	a: 英語の長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 英語の長文を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 英語の長文を積極的に聞こうとしている	提出用ナビブック
		読むこと	a: 英語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 英語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 英語の長文を積極的に読もうとしている	定期考査 提出用ナビブック
		話すこと	この科目では取り扱わない	
		書くこと	a: 英語の長文を読み、使用されている表現を理解している b: 長文で使用された表現を使って、英文を書くことができる c: 長文で使用された表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 提出用ナビブック
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度