※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	韓国朝鮮語	2	２年次または３年次	できる韓国語 中高生の基本編

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

楽しい「ひとこと会話」を取り入れながら、基本的なハングルの文字と発音、文章の構造を身につける。シチュエーション別の会話文で読み・聴く力を伸ばし、発音・構文・文法を学んだあと、応用して話す・書く表現活動に取り組む。
数回は、K-POP やドラマなどで学ぶワンフレーズ韓国語も取り入れるので、お楽しみに。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・イントネーションやアクセントなど韓国朝鮮語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。 ・日常生活の決まった表現(あいさつ、感謝、謝る)を聞いて理解することができる。 ・自己紹介や日常的で身近な会話を聞いてその概要を捉えることができる。	・内容の要点を示す語句や文、さらにつながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・韓国朝鮮語独特な言い回しを理解しながら読むことができる。	・定型の表現を使って、簡単なやり取りができる。 ・自然なリズムやイントネーションで自分の思いを伝える。	・準備した上で、日常的な事柄や自分や家族、友達など身近なことについて複数の文で描写できる。 ・韓国朝鮮語独特な言い回しを理解しながら話すことができる。	・自分や家族、友達のことについて、簡単な紹介文を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な表現を用いて複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国語の会話や発話などで単語、表現、テーマの内容や脈絡を理解し、使用できる。	韓国語の会話や発話で必要な単語、表現、テーマの内容や論理展開を理解し、その知識・技能を効果的に使用し、自分の意見を表現することができる。	韓国語の会話や発話を積極的に参加しようとする姿勢を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Part1 ハングル文字の 読み書きと 発音	**聞くこと**	**a：韓国朝鮮語の母音字、子音字の発音の特性を理解している。 平音・激音・濃音の聞き分けやパッチム単語の発音を理解している。 b：母音字、子音字を組み合わせた文字や単語の発音を聞き取っている。 平音・激音・濃音の聞き分けやパッチム単語の発音を的確に聞き取っている。 c：母音字、子音字を組み合わせた文字や単語を的確に聞き取ろうとしている。 平音・激音・濃音の聞き分けやパッチム単語の発音を的確に聞き取ろうとしている。**	授業取り組み観察 小テスト 課題
		読むこと	**a：韓国朝鮮語の母音字 21 個，子音字 14 個を理解している。 同じ母音でも平音・激音・濃音の文字が入れ替わると意味が異なる単語になることを理解している。 b：母音字と子音字を組み合わせた文字や単語お意味が理解できる。平音・激音・濃音の文字やパッチム単語の読み分けが的確に理解できる。 c：母音字と子音字を組み合わせた文字や単語お意味を的確に理解しようとしている。平音・激音・濃音の文字やパッチム単語の読みわけを的確に理解しようとしている。**	
		話すこと	**a：韓国朝鮮語の母音字 21 個，子音字 14 個を組み合わせた文字や単語を正しく発音することができる。平音・激音・濃音やパッチム後の発音に注意して文字や単語、簡単な文章が話すことができる。 b：[ひとこと韓国語]を、イントネーションに注意し話している。 c：[ひとこと韓国語]を、応用して話そうとしている。**	
		書くこと	**a：韓国朝鮮語の母音字 21 個，子音字 14 個を正しく書くことができる。習得した発音に注意しながら単語や文章を書くことができる。 b：母音字と子音字を組み合わせた文字や単語を正しく書くことができる。日本の地名や名詞などを「韓国の表記法」に基づいてハングルで書くことができる。 c：母音字と子音字を組み合わせた文字や単語を正しく書こうとしている。好きな季節や音楽など自分の話し（日本語の文章）を「韓国の表記法」に基づいてハングルで書こうとしている。**	
	中間考査(無し)			
	Part2 会話 1-4 課	**聞くこと**	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察 **定期考査**
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察 **定期考査**
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	授業取り組み観察 **発表 課題など**
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	授業取り組み観察 **定期考査 課題など**
	期末考査			
2	Part2 会話 5-10 課	**聞くこと**	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察 **定期考査**
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察 **定期考査**
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	授業取り組み観察 **発表 課題など**
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	授業取り組み観察 **定期考査 課題など**

※令和４年度以降入学生用

	中間考査(無し)			
	Part2 会話 11-16 課	**聞くこと**	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察 **定期考査**
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察 **定期考査**
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	授業取り組み観察 **発表** **課題など**
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	授業取り組み観察 **定期考査** **課題など**
	期末考査			
3	K-POP ドラマ バラエティ ーなど	**聞くこと**	**a: K-POP 歌詞の一部を繰り返し聞いて理解することができる。** **b: 歌詞で学んだ文法の応用を聴いて、必要な情報を聞き取っている。** **c: 歌詞で学んだ文法の応用を聴いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。**	授業取り組み観察
		読むこと	**a: K-POP 歌詞の一部を繰り返し聞いて意味を理解している。** **b: 歌詞で学んだ文法の応用文を読んで、必要な情報を読み取っている。** **c: 歌詞で学んだ文法の応用文を読んで、必要な情報を読み取ろうとしている。**	授業取り組み観察
		話すこと	**a: 韓国ドラマの簡単なセリフの一部を話すことができる。** **b: セリフの中の文法を応用して話している。** **c: セリフの中の文法を応用して話そうとしている。**	発表 授業取り組み観察
		書くこと	**a: 習得してフレーズや文法について理解を深め、これらを適切に活用することができる。** **b: セリフの中の文法を応用して、まとまりのある有意味な文章を書いている。** **c: セリフの中の文法を応用して、まとまりのある有意味な文章を書こうとしている。**	定期考査 ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度