※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	韓国朝鮮語会話	2	3	できる韓国語 中高生の基本編

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実際に使いやすいコミュニケーション力を養うことを目的とした科目です。各課毎にシチュエーション別に組まれている対話文を読むことにより、そのシチュエーションで使用する単語・表現だけでなく、シチュエーショの内容や状況展開についても学ぶことにより、日常的に出くわす様々なシチュエーシで韓国語で表現できる素地を養う。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的・文化的な話題の中でも、身近な話題について話されている対話などを聞いて、その概要を捉えることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。	・日常的・社会的・文化的な話題について書かれた文を読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国語の会話や発話で必要な英単語、表現、テーマの内容や状況を理解し、使用できる。	韓国語の会話や発話で必要な語彙、表現、テーマの内容や状況を理解し、その知識・技能を効果的に使用し、自分の意見を表現することができる。	習った韓国語対話や韓国の知識を活用して、積極的に自分の立場に置き換えて韓国語で言おうとする姿勢を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1－3 課	聴くこと	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	発表 授業取り組み観察
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 ワークシート
	中間考査(無し)			
	4－6 課	聴くこと	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	発表 授業取り組み観察
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 ワークシート
	期末考査			
2	7－9 課	聴くこと	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	発表 授業取り組み観察
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 ワークシート
	中間考査(無し)			
	10－12 課	聴くこと	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察
		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	発表 授業取り組み観察
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 ワークシート
	期末考査			
3		聴くこと	a: 韓国語の対話を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 韓国語の対話を聞き、内容を聞き取るコツを得ている c: 韓国語の対話を積極的に気候としている	授業取り組み観察

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 韓国語の長文を読み、その内容を理解することができる b: 韓国語の長文を読み、その内容を整理して伝えることができる c: 韓国語の長文を積極的に読もうとしている	授業取り組み観察
		話すこと	a: 韓国語の対話で使用する表現を理解することができる b: 学習した表現を使用し、自分の意見を伝えることができる。 c: 積極的に韓国語を話そうとしている	発表
		書くこと	a: 韓国語作文のために必要な本テーマの単語や表現を習得している b: 本テーマに関して自分の意見を英語で書くことができる c: 学習した表現を使って、英文を書こうとしている	ワークシート
	学年末考査(無し)			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度