※令和８年度以降入学生用

学校番号	２００１

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典演習	単位数	２単位	年次	３年次
教材	・「完全マスター　古典文法」（第一学習社） ・「精選漢文」（尚文出版） ・「解法古文単語３５０」（数研出版） ・「錬成古典　大学入学共通テスト対策　新装二版　２plus」 ・「過程の演習 新国語問題集アシスト 第２３集 古文編」（啓隆社） ・「基本セミナー　漢文入門」　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文章の内容を把握して、確かな読解力だけでなく、古典文学周辺の幅広い知識を身につける。
・重要古文単語、古典文法、漢文の句形を習得して、読解に活かせるようにする。
・幅広いジャンルの作品や、初見の作品を読解する中で、それらを比較検討し、先人のものの見方、考え方を学び、それらを活かしながら、現代に生きる我々の思いや考えを表現する。

2　学習の到達目標

（ａ）古文と漢文を読み、理解するためにより実践的な知識・技能を身に付ける。
（ｂ）作品の成立した背景やほかの作品などとの関係を踏まえながら古典作品を読み、その内容の解釈を深め、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める。
（ｃ）古典文学の学習を通して我が国の文化の基盤としての古典の重要性を理解し、主体的に学ぼうとする意欲を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	作品の成立した背景やほかの作品などとの関係を踏まえながら古典作品を読み、その内容の解釈を深め、作品の価値を考察する。また関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章をもとに、自分思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	古典の主体的に読み深めることを通して伝統と文化の基盤としての古典の重要性を理解し、自分と自分を取り巻く社会にとっての古典の意義や価値について探求する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和８年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	古文(随筆・日記) ［教材］枕草子 土佐日記 更級日記	a：古典を読解するうえで必要な単語、文法事項、作品の周辺知識を理解している。 b[読]： 必要に応じ書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈する。 c：地の文と和歌の関係性や和歌の贈答を通して、心情や文化的背景を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	漢文(思想) ［教材］韓非子・孟子・荘子	a：漢文を読解するうえで必要な語の意味、句形、作品の周辺知識を理解している。 b[読]：古典を多面的・多角的な視点から 評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げ、 深めている。 c：漢文特有の表現や考え方を通じて自分の思いや考えを深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	古文(作り物語) ［教材］浜松中納言物語 松浦宮物語 うつほ物語	a：古典を読解するうえで必要な単語、文法事項、作品の周辺知識を理解している b[読]： 必要に応じ書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈する。 c：登場人物の心情や時代背景、文章構成などに注目して作品世界を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	漢文(漢詩) ［教材］李白・杜甫	a：漢詩を読解するうえで必要な押韻、漢詩の定型、作品の周辺知識を理解している。 b[読]：古典を多面的・多角的な視点から 評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げ、深めている。 c： 漢詩における表現に着目し、多様な言語芸術などに重点を置き理解しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	古文(軍記・歴史物語) ［教材］平治物語 保元物語 増鏡	a：古典を読解するうえで必要な単語、文法事項、作品の周辺知識を理解している b[読]： 必要に応じ書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈する。 c：先人のものの見方や考え方から我が国の伝統文化を理解しようと努めている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	漢文(史伝) ［教材］後漢書 史記	a：漢文を読解するうえで必要な語の意味、句形、作品の周辺知識を理解している。 b[読]：古典を多面的・多角的な視点から 評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げ、 深めている。 c： 漢文史伝を読むことにより、言語を通して文化や歴史の在り方を理解し言葉の持つ価値について認識を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	古文(物語) ［教材］源氏物語	a：古典を読解するうえで必要な単語、文法事項、作品の周辺知識を理解している b[読]： 必要に応じ書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈する。 c：先人のものの見方、考え方を学び、実社会との接点を見出そうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート
	漢文(説話) ［教材］世説新語 説苑	a：漢文を読解するうえで必要な語の意味、句形、作品の周辺知識を理解している。 b[読]：古典を多面的・多角的な視点から 評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げ、 深めている。	定期考査 小テスト	定期考査	授業取り組み ワークシート

※令和８年度以降入学生用

		c:漢文説話を通して、我が国の文化の特質や中国など外国の文化との関係について理解を深めようとしている。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間