※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	『アカデミア世界史』　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史は繰り返す。歴史に学び、現代の世界を読み解く。現代社会が直面する諸課題について、主体的に考察し、よりよい社会を構築するヒントとする。
・これから世界をフィールドとして社会に出ていく際に、多角的な視野を持ち、異なる文化を理解し、尊重する姿勢を養うことができる。
・近現代史を深く学習することにより、グローバル化した世界の状況を読み取る。

2　学習の到達目標

・近現代史を中心とする世界の歴史の展開を理解するとともに、諸資料から歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。
・諸資料に基づき、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させる
・グローバル化が進む現代において、平和で民主的な世界を構築するために国際社会に主体的に生きる人間としての自覚と資質を養わせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の近現代の歴史についての基本的な事柄を地理的条件と関連付けながら理解し、その知識を身につけている。	世界の近現代の歴史の展開から課題を見出し、国際環境と関連付けて多角的・多面的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	世界の近現代の歴史に対する関心と現代の国際社会の課題意識を高め、意欲的に追及するとともに、地域社会や異文化の歴史・文化を尊重し、国際社会に生きる人間として主体的に考察しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	世界大戦の時代	・第一次世界大戦と社会主義革命 ・第一次世界大戦とアジアのナショナリズムの展開 ・大衆社会の到来とファシズムの出現 ・第二次世界大戦とその惨禍	a:二度の世界大戦が起こった理由を理解している。 B:第一次世界大戦の反省を踏まえた平和への取り組みは成功せず,第二次世界大戦が起こった理由について考察し，表現している。 C:二度の世界大戦が起こった理由を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題レポート	課題レポート 授業プリント
	戦後の国際秩序と冷戦	戦後の国際秩序と冷戦	a:第二次世界大戦と冷戦構造の関係について理解している。 b:冷戦構造が形成されるなかで,アメリカ・ソ連・ヨーロッパ・第三勢力諸国の動きが冷戦構造に与えた影響について考察し,自分の言葉で表現している。 c:冷戦構造が世界にもたらした影響を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題レポート	課題レポート 授業プリント
二学期	冷戦の展開と平和の模索	・集団安全保障と冷戦の展開 ・多極化の始まり ・新しい国際秩序を求めて	A:冷戦期から現在まで世界各地で発生した紛争を理解している。 b: 冷戦終結後，紛争が増加した理由について考察し,自分の言葉で表現している。 c:冷戦期から現在までの紛争の原因と解決方法について,共通点や相違点に着目しながら考察し,課題解決の方法を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題レポート	課題レポート 授業プリント
	グローバル化する国際経済とその	・冷戦下の経済秩序と格差 ・グローバル経済の光と影	a:国際経済のグローバル化を理解している。 b:冷戦時の経済政策について、その功績と課題,課題が生じた理由について考察し，表現している。 c:東西間の経済政策に加え、南北問題について考察し,課題解決の方法を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 課題レポート	課題レポート 授業プリント

※令和４年度以降入学生用

三学期		・グローバル経済の光と影	a:冷戦後のグローバル経済の発展を理解している。 b:冷戦終結以降のグローバル化がもたらした功績と課題, その課題が生じた理由について考察し, 表現している。 c:グローバル化に向かう世界経済に生じている課題について考察し, 課題解決の方法を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度