※令和５年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学) 数学演習ＩA	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	改訂版　ベーシックスタイル　数学演習Ⅰ ⅡABC　（数研出版） 新課程　チャート式　大学入学共通テスト対策ⅠA＋ⅡBC（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、１年次に学習した数学Ⅰ・A の範囲の演習形式の授業を行い、できるだけ多くの問題演習を通して、大学入試記述式問題にも対応できる力を養います。しっかりと取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　基礎的な問題を繰り返し演習することを通じて、知識技能の定着を図る。
【思考力、判断力、表現力等】
　問題の予習・演習、レポート課題、問題の発表、グループワーク等を通じて、
　数学的に考察する力、表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】
　問題の発表やグループワークから、数学を積極的に活用しようとする態度、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	主に、定義・定理・公式を活用できること、計算に関する知識・技能の定着、達成度を養う。	応用・発展的な事項についての理解、達成度入試問題の答案作成、グラフや証明などの数学的な表現する力を養う。	授業や提出物への取り組みにより、数学を積極的に活用しようとする態度、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、評価・改善したりしようとする態度を評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和５年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1・2学期	数学Ⅰ	数と式 集合と命題 2次関数 三角比 データの分析	a:数学Ⅰ分野について、基本的な概念を理解しているか。事象を数学的に表現・処理する技能を身に着けているか。 b: :数学Ⅰ分野について、演算法則や関数の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察できるか。 c: 数学Ⅰに興味をもち，それを活用しようとする意欲があるか。	定期考査	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 振り返りシート
2・3学期	数学A	場合の数と確率 平面図形 空間図形 数学と人間の生活	a:数学A分野について、基本的な概念を理解しているか。事象を数学的に表現・処理する技能を身に着けているか。 b: :数学A分野について、確率の演算法則や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察できるか。 c: 数学Aに興味をもち，それを活用しようとする意欲があるか。	定期考査	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 振り返りシート
3学期	入試問題演習	・共通テストの問題、対策問題を扱う	a:基本的な概念を理解しているか。事象を数学的に表現・処理する技能を身に着けているか。 b: 数学の持つ諸性質を統合的・発展的に考察できるか。 c: 数学に興味をもち，それを活用しようとする意欲があるか。	授業参加 提出物 振り返り	授業参加 提出物 振り返り	授業参加 提出物 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度