学校番号	2001

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（数研出版）						
副教材等	改訂版　大学入学共通テスト対策チェック＆演習生物(数研出版) 駿台　大学入学共通テスト生物　単元別問題集〈第２版〉(駿台文庫)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、２年次で学習した、また３年次で学習している生物をさらに深く専門的に学習します。

生物は主に教授型の授業でしたが、この科目では生徒の皆さんが学んできた知識を活用し、さらに理解を深めるために主体的に学習する必要があります。分野を横断して考えたり、グラフや図を見て結果を予想したりする力も身につけてもらいます。

【授業を受けるにあたり、以下の点に注意をしてください。】

・定期的に課題を出します。学んできた知識を復習し、さらに理解を深めるように自分で調べたり考えたりしてください。

・授業では生物基礎、生物で使用したスクエア最新図説も使用することがあります。

・問題文やグラフ、図をよく見て考えることを意識しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

細胞活動においてタンパク質が生命現象を支えていることを理解し、呼吸・光合成などの代謝について，その詳細なしくみを学ぶ。遺伝情報の変化，遺伝子の発現調節、バイオテクノロジーについて学習し、その原理と有用性を理解する。

【思考力・判断力・表現力等】

学習内容と自らのからだや生態系を結び付けて考察する力を養う。また、これらの単元について横断的に捉えて総合的に考察する力も身につける。

【学びに向かう力・人間性等】

生物学の基本的な知識に基づき、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度と、持続可能な社会づくりに貢献できる力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。 生物の体のしくみと生態系について横断的に捉え、考察することができる。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化・生命現象と物質	第1章 生物の進化 第２章 細胞と分子 第３章 代謝	a:生物の進化および生命現象について理解し、知識を身につけている。 b:生物の進化および生命現象について考察し、自分の言葉で説明することができる。 c: 生物の進化および生命現象について関心を持ち、主体的に学習している。	定期考査 小テスト 問題演習	定期考査 発表 実験	問題演習 ワークシート 観察
	遺伝情報の発現と発生・生物の環境応答	第4章 遺伝情報の発現と発生 第５章 動物の反応と行動 第6章 植物の環境応答	a:遺伝情報の発現と発生および生物の環境応答のしくみについて理解し、知識を身に付けている。 b: 遺伝情報の発現と発生および生物の環境応答のしくみについて考察し、説明することができる。 c: 遺伝情報の発現と発生および生物の環境応答のしくみに関心を持ち、主体的に学習している。	定期考査 小テスト 問題演習	定期考査 発表 実験	問題演習 ワークシート 観察
2学期	生態と環境	第7章 生物群集と生態系	a:生物群集と生態系のなりたちについて理解し、知識を身に付けている。 b:生物群集と生態系のなりたちについて考察し、説明することができる。 c: 生物群集と生態系について関心を持ち、主体的に学習している。	定期考査 小テスト 問題演習	定期考査 発表 実験	問題演習 ワークシート 観察
2学期 3学期	総合分野	総合分野	a:生物の体のしくみと生態系について総合的に理解し、知識を身に付けている。 b:生物の体のしくみと生態系について横断的に考察し、説明することができる。 c:生物の体のしくみと生態系について関心を持ち、主体的に学習している。	小テスト 問題演習	発表 実験	問題演習 ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c：主体的に学習に取り組む態度