※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）リスニング演習	2	3	共通テストリスニング対策問題 Listening Sparkle Advanced 大学入学共通テストリスニング分野別　10 min. 共通テストリスニング実践 30min. 2026

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学入試レベルのリスニング試験に対応できる聴解力を身につけることを目的とした科目です。授業中に、音声変化や発音の特徴、設問ごとの対策に関する知識、熟語、単語を身につけ、その後、演習を行います。家庭学習では、付属の QR コードから音声にアクセスし、スクリプトと見比べながら、音のつながりや脱落にもすぐ気づけるようになるまで何度も聞き返してください。この作業なしには、リスニングの能力は向上しません。また、話し言葉、グラフに独特の表現に関する知識も増やしていきましょう。30 分間の実践演習も行いますが、どんな長さのリスニングであっても、集中して聞き続けられる力を養うようにしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な問題の中でも、身近な話題について話されている対話や討論などを聞いて、その概要を捉えることができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞ける。	・700 語程度の社会的な話題や時事問題について書かれた説明や評論などを一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら全体の要旨を理解することができる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・学んだことや体験したことに基づき、準備をしたうえで考えをまとめて発表できる。	・主題を決め、さまざまな種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語を聞き取るために必要な、発音や音声変化のルール、口語独特の表現に関する知識を身につけている	リスニングに必要な知識を使い、文脈からの判断など、総合的な判断からリスニングできる力を身につけている	積極的に英語を聞き取ろうとする姿勢をもって授業に取り組んでいる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課“題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Listening Sparkled Advanced Unit 1 ~ 10 共通テストリスニング分野別 10min. PART I	聞くこと	a: 会話や長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 会話や長文の内容を聞き取るコツを得ている c: 会話や長文を積極的に聞こうとしている	毎回の小テスト
		読むこと	この科目では取り扱わない	
		話すこと	a: 会話や長文で使用される表現を理解している b: 会話や長文で使用された表現を使い、情報を伝えることができる c: 会話や長文で使われた表現を使い、情報を伝えようとしている	Dictation book ペアワーク
		書くこと	a: 会話や長文で使用されている表現を理解している b: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書くことができる c: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 トレーニングブック Dictation book
	中間考査			
	Listening Sparkled Advanced Unit 11 ~ 20 共通テストリスニング分野別 10min. PART II 第１部 第１回３０分テスト	聞くこと	a: 会話や長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 会話や長文の内容をから、必要な情報を聞き取るコツを得ている c: 会話や長文を積極的に聞き、情報を整理しようとしている	毎回の小テスト
		読むこと	この科目では取り扱わない	
		話すこと	a: 会話や長文で使用される表現を理解している b: 会話や長文で使用された表現を使い、情報を整理して伝えることができる c: 会話や長文で使われた表現を使い、情報を整理して伝えようとしている	Dictation book ペアワーク
		書くこと	a: 会話や長文で使用されている表現を理解している b: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書くことができる c: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 Dictation book トレーニングブック
	期末考査			
2	共通テストリスニング分野別 10min. PART II 第２部	聞くこと	a: 会話や長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 会話や長文の内容をから、必要な情報を聞き取るコツを得ている c: 会話や長文を積極的に聞き、情報を整理しようとしている	毎回の小テスト
		読むこと	この科目では取り扱わない	
		話すこと	a: 会話や長文で使用される表現を理解している b: 会話や長文で使用された表現を使い、情報を整理して伝えることができる c: 会話や長文で使われた表現を使い、情報を整理して伝えようとしている	トレーニングブック ペアワーク
		書くこと	a: 会話や長文で使用されている表現を理解している b: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書くことができる c: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 トレーニングブック
	中間考査			
	共通テストリスニング分野別 10min. PART III 第２回３０分テスト 共通テストリスニング実践 30min. 第１回	聞くこと	a: 会話や長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 会話や長文の内容をから、必要な情報を聞き取るコツを得ている c: 会話や長文を積極的に聞き、情報を整理しようとしている	毎回の小テスト
		読むこと	この科目では取り扱わない	
		話すこと	a: 会話や長文で使用される表現を理解している b: 会話や長文で使用された表現を使い、情報を整理して伝えることができる c: 会話や長文で使われた表現を使い、情報を整理して伝えようとしている	トレーニングブック ペアワーク
		書くこと	a: 会話や長文で使用されている表現を理解している b: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書くことができる c: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査 トレーニングブック
	期末考査			
3	共通テストリスニング実践 30min. 第２回～第８回	聞くこと	a: 会話や長文を聞き、アクセントや発音の知識を得ている b: 会話や長文の内容をから、必要な情報を聞き取るコツを得ている c: 会話や長文を積極的に聞き、情報を整理しようとしている	毎回の小テスト
		読むこと	この科目では取り扱わない	
		話すこと	a: 会話や長文で使用される表現を理解している b: 会話や長文で使用された表現を使い、情報を整理して伝えることができる c: 会話や長文で使われた表現を使い、情報を整理して伝えようとしている	ペアワーク
		書くこと	a: 会話や長文で使用されている表現を理解している b: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書くことができる c: 会話や長文で使われた表現を使って、英文を書こうとしている	定期考査
	学年末考査			

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度