学校番号	309

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	「過程の演習　新国語問題集アシスト〔第 23 集〕現代文編」（啓隆社） 「過程の演習　新国語問題集アシスト〔第 23 集〕古文編」（啓隆社） 「大学入試　国語頻出問題　1200 四訂版」（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古文・現代文の演習問題に取り組み、実践的な力を養う。
・授業時には必ず予習をしたうえで参加し、授業時の解説を効果的に活用できるようにすること。
・問題に対しては主体的に取り組み、わからない問題に対しても、ミスを恐れず粘り強く取り組む意欲を大切にする。
・授業後には復習を行い、間違えたところや理解不十分なところは重点的に振り返り、実践的な力を積むという目標を忘れずに取り組むこと。

2　学習の到達目標

1.言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通して先人のものの見方、感じ方、考え方を知り、自分の思いや考えを広げたり深めたりできるようにする。
(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

2.問題演習を行う際には、次の力を身につけることをめざす。
(1)基礎的な知識について復習・確認し、実践的な学力を身につけること。
(2)1・2年生の間にインプットした知識を使いこなせるようになること(アウトプット)。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	読解に必要な国語的知識や語彙力を身につける。 文章の構成・展開を理解し、正しく内容を理解できる。 問われていることに的確に答えることができる。	文章の内容を的確に読み取り、論理的に自分の考えを深めている。 出題者の意図をすばやく見抜き、求められている内容について正しく表現することができる。	長く難解な問題にも挑んでいく勇気と根気を養う。 間違うことを恐れず、自力で答えを出すまで考え抜くことができる。 共に学ぶ仲間と競い合い、教え合うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古文演習 ［教材］ アシスト編:1～12	a:古文単語や古典文法の知識を身につける。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート
	現代文演習 ［教材］ アシスト編:1～10	a:読解に必要な国語的知識や語彙力を身につける。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート
2学期	古文演習 ［教材］ アシスト編:13～15 実践編:16～22	a:古文単語や古典文法の知識を身につける。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート
	現代文演習 ［教材］ アシスト編:11～14 実践編:15～20	a:読解に必要な国語的知識や語彙力を身につける。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート
3学期	古文演習 ［教材］ 実践編:23～26	a:単語、文法を活用し読解できる。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート
	現代文演習 ［教材］ 実践編:21～24	a:読解に必要な国語的知識や語彙力を身につける。 b[　読　]:文章の構成や展開、表現の特色について留意し、正しく読解できる。 c:自分の力で粘り強く取り組み、解答後は周りの人と教え合うなどして学びを深めている。	行動の観察 小テスト 定期テスト	行動の観察 ワークシート 定期テスト	行動の観察 リフレクションシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　１０５　）時間