学校番号	309

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳説日本史　日本史探究」　（山川出版）						
副教材等	「2026　歴史総合、日本史探究　実践攻略　大学入学共通テスト問題集」（実教出版） 「山川　詳説日本史図録第９版」（山川出版社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本史に関するさまざまな課題について問題演習・グループワーク・レポート作成などの活動をつうじて学習をすすめます。それらを通じて、ものごとを公正に判断する力や、問題を主体的に解決しようとする態度を身に付けてください。学習にあたっては、普段から時事的なテーマに興味を持ち、自分なりの意見や考えを持つ習慣を身に付けるよう心掛けてください。

2　学習の到達目標

①我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに，諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
②我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義，伝統と文化の特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
③我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解している。 ○諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かる効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	○我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義，伝統と文化の特色などを，次期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察し，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想している。 ○考察，構想したことを効果的に説明し，それらを基に議論している。	○我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ○よりよい社会の実現を視野に，自身との関わりをふまえて学習を振り返るとともに，次の学習へのつながりを見いだそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	原始・古代	第1章 日本文化のあけぼの 第2章 水稲農業の開始と社会生活の進展 第3章 東アジア文化の影響と律令制度の成立	a：資料から、この時代の歴史に関する様々な情報を適切によみ取り、すでに獲得している知識と正確に合致させることができる。 b：多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に表現・説明することができる。 c：この時代の事象について、理解しようと努めているか。	小テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	グループワーク ワークシート 小テスト 提出物
	中世	第4章 摂関政治と国風文化 第5章 中世社会の成立と文化の新機運 第6章 武家社会の展開と室町文化				
2学期	近世	第7章 幕藩体制の展開と近世の文化 第8章 幕藩体制の動揺と文化の成熟	a：資料から、この時代の歴史に関する様々な情報を適切によみ取り、すでに獲得している知識と正確に合致させることができる。 b：多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に表現・説明することができる。 c：この時代の事象について、理解しようと努めているか。	小テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	グループワーク ワークシート 小テスト 提出物

	近代	第9章 近代への展開 第10章 近代国家の形成 第11章 両大戦間の日本と市民文化				
3学期	近代・現代	第12章 十五年戦争と日本 第13章 現代の日本と新しい文化	a: 資料から、この時代の歴史に関する様々な情報を適切によみ取り、すでに獲得している知識と正確に合致させることができる。 b: 多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に表現・説明することができる。 c: この時代の事象について、理解しようと努めているか。	小テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	グループワーク ワークシート 小テスト 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度