学校番号	309

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ａ	3	3	Change the World [Standard] 入試攻略編 新訂版　CLOVER 英文法・語法ランダム演習 入試発展

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習 A の授業では、「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り・発表)」「書くこと」の 4 技能 5 領域の力をつけるために、幅広い活動を行います。
・英語で多種多様な話題を読むことを通して、文脈を手掛かりに前後の英文との論理関係に着目して、300 語程度のまとまった文章を読む練習を行います。速読と精読を繰り返すことで、最終的に本文の内容を自らの言葉で詳細に記述することができるようになりましょう。
・既習事項がたくさん含まれています。個々の単語や熟語、語法・文法がどういった構文の中で用いられ、その文がどのような文脈でどういう意味を表しているのかを考えて理解しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて内容を聞き取ることができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・様々なトピックについて書かれた英文を読み、また話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話 すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話 題から時事問題や社会問題まで幅広い話題 について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、 自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、 自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 Unit 2 Unit 3 歴史 社会問題	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit 4 Unit 5 Unit 6 言語 社会	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	Unit 7 Unit 8 健康	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）

		話すこと (やり取り)	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
2 学期	Unit 9 Unit 10 Unit 11 風俗	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト (リスニング)
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 (ライティング)
	Unit 12 Unit 13 Unit 14 文化 環境	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト (リスニング)
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			

	Unit 15 Unit 16 社会問題 教育	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期	Unit 17 Unit 18 産業	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	授業中の発表
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	Unit 19 Unit 20 歴史	聞くこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 b: 本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各 Lesson で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 b: 事実を正確に捉え、場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 b: 自分の言葉で各 Lesson について感じたことや良かったところを共有できる。	授業中の発表

			c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。	
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 各 Lesson に関連する内容について、理由などを明記しながら説得力のある文章を書くことができる。 c: 内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度