学校番号	309

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習Ｃ	3	3	Vintage 3rd Edition 準拠実践問題集 Drive 英語長文演習シリーズ SWITCH 4

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習 C の授業では、「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り・発表)」「書くこと」の 4 技能 5 領域の力をつけるために、幅広い活動を行います。
・英語で日常生活に関わる身近な話題を読むことを通して、文脈を手掛かりに前後の英文との論理関係に着目して、300 語程度のまとまった文章を読む練習を行います。本書を用いて、最終的には自分で簡単に内容を説明することができるようになることをめざしましょう。
・既習事項がたくさん含まれています。個々の単語や熟語、語法・文法がどういった構文の中で用いられ、その文がどのような文脈でどういう意味を表しているのかを考えて理解しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて内容を聞き取ることができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・様々なトピックについて書かれた英文を読み、また話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話 すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話 題から時事問題や社会問題まで幅広い話題 について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、 自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、 自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 社会 技術	聞くこと	a: 本文中で扱われている英単語や言い回しを身に付けている。 b: 技術革命について、必要な情報を聞き取っている。 c: 技術革命について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 技術革命に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 技術革命に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 技術革命について英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 文中から読み取った情報を基に、技術革命について描写する表現を身に付けている。 b: 技術革命について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 技術革命について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	授業中の取り組みを評価
		書くこと	a: 文中から読み取った情報を基に、技術革命について書く技能を身に付けている。 b: 技術革命について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 技術革命について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8 環境 国際	聞くこと	a: 本文中で扱われている英単語や言い回しを身に付けている。 b: リサイクルについて、必要な情報を聞き取っている。 c: リサイクルについて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: リサイクルに関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: リサイクルに関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: リサイクルについて英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 文中から読み取った情報を基に、技術革命について描写する表現を身に付けている。 b: リサイクルについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: リサイクルについて、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	授業中の取り組みを評価
		書くこと	a: 文中から読み取った情報を基に、リサイクルについて書く技能を身に付けている。 b: リサイクルについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: リサイクルについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 環境 文化	聞くこと	a: 本文中で扱われている英単語や言い回しを身に付けている。 b: 異文化間結婚について、必要な情報を聞き取っている。 c: 異文化間結婚について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 異文化間結婚に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 異文化間結婚に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 異文化間結婚について英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 文中から読み取った情報を基に、異文化間結婚について描写する表現を身に付けている。 b: 異文化間結婚について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 異文化間結婚について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	授業中の取り組みを評価
		書くこと	a: 文中から読み取った情報を基に、異文化間結婚について書く技能を身に付けている。 b: 異文化間結婚について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 異文化間結婚について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

	中間考査			
	Unit 13 Unit 14 Unit 15 Unit 16 生物 社会	聞くこと	a: 本文中で扱われている英単語や言い回しを身に付けている。 b: 生物多様性について、必要な情報を聞き取っている。 c: 生物多様性について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 生物多様性に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 生物多様性に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 生物多様性について英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 文中から読み取った情報を基に、生物多様性について描写する表現を身に付けている。 b: 生物多様性について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 生物多様性について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	授業中の取り組みを評価
		書くこと	a: 文中から読み取った情報を基に、生物多様性について書く技能を身に付けている。 b: 生物多様性について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 生物多様性について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
３学期	Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20 歴史 科学	聞くこと	a: 本文中で扱われている英単語や言い回しを身に付けている。 b: 睡眠研究について、必要な情報を聞き取っている。 c: 睡眠研究について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 睡眠研究に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 睡眠研究に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 睡眠研究について英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 文中から読み取った情報を基に、睡眠研究について描写する表現を身に付けている。 b: 睡眠研究について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 睡眠研究について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	授業中の取り組みを評価
		書くこと	a: 文中から読み取った情報を基に、睡眠研究について書く技能を身に付けている。 b: 睡眠研究について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 睡眠研究について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度