学校番号	309

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	be English Logic and Expression I Smart New Edition Smart Grammer Book I Smart Work book I 総合英語　be 5th Edition Base Builder Start up! 1,2,3 Endeavor Step by Step 英文法・語法 Vintage 4th Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

設定された場面での会話やパッセージを通じて、ターゲットとなる表現や文法事項を学び、パターンプラクティスも通して類似した場面でそれを応用として使いこなすようにする。また、ワークブックを通して、理解の定着を図る。さらに、それらの表現使いこなし、授業で相手に伝える演習を行い、実践に繋げる。評価として毎回の予習・復習および授業に対する積極的な態度で評価する。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	日常的なやり取りや身近なトピックや社会問題についての英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。	身近なトピックや社会問題に関する文章を読んで、概要や要点を理解することができる。	身近なトピックや社会問題について、適切な表現を使って質疑応答をすることができる。	身近なトピックや社会問題について、自分の意見をまとめて簡潔に発表することができる。	身近なトピックや社会問題について、適切な表現を使って自分の意見をまとめて、学習した文法や語法を用いて簡潔に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	相手と英語で意見や考えのやり取りをするための様々な文法事項や語法を理解し、知識として身につけている。定期テスト	様々な文法事項や語法を理解し、英語で発信された内容を読んだり聞いたりして理解できる。身につけた文法表現を用いて自分の意見や考えを英語の文章で、または話すことで表現できる。	様々な文法事項や語法を使って発信された内容を理解しようとしている。身につけた文法表現を用いて自分の意見や考えを英語の文章で、または話すことで表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Meeting People Lesson 2 Holidays and Weekends Lesson 3 Making Plans	聞くこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取ることができる。 b: 初対面で行われる自然な会話、学校の習慣の紹介、学校の文化祭に参加する留学生との会話を聞いて、要点を捉えることができる。 c: 初対面で行われる自然な会話、学校の習慣の紹介、学校の文化祭に参加する留学生との会話を聞いて、要点を捉えようとしている。	授業内の 活動の様子 （リスニング）
		読むこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を読み取ることができる。 b: 自己紹介文や会話文を読んで、概要を捉えている。 c: 自己紹介文や会話文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 学習する表現などを用いて、相手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べることができる。 b: 自分やパートナーのクラブ活動を紹介することができる。 c: 自分やパートナーのクラブ活動を紹介しようとしている。	授業内の ペアワークやグループワークの様子
		書くこと	a: インタビューした情報やアンズについての印象を整理し、本課で学習した新語などを用いて書くことができる。 b: 学校のルールや好きな科目について、理由や具体例などを加えて説明している。 c: 学校のルールや好きな科目について、理由や具体例などを加えて説明しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 4 Experience Lesson 5 Study and Activities Lesson 6 Food Lesson 7 School Life Lesson 8 Daily Life Lesson 9 Transportation and Buildings	聞くこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取ることができる。 b: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路についての会話を聞いて、要点を捉えることができる。 c: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路についての会話を聞いて、要点を捉えようとしている。	授業内の 活動の様子 （リスニング）
		読むこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を読み取ることができる。 b: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路についての文章を読んで、要点を捉えることができる。 c: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路についての文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路について内容を整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている。 b: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路をクラスで伝えるために、わかりやすく整理して話している。 c: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路をクラスで伝えるために、わかりやすく整理して話そうとしている。	授業内の 活動における発表の様子
		書くこと	a: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路について、本課で学習した新語などを用いて書くことができる。 b: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路について、わかりやすく整理して書くことができる。 c: 旅行の計画や予定、趣味や関心のあること、また、将来や進路について、わかりやすく整理して書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 10 The Future Lesson 11 Staying Healthy Lesson 12 Convenient Products	聞くこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取ることができる。 b: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話や、誕生日会を舞台に繰り広げられる友人同士の自然な会話を聞き、要点や詳細を捉えている。 c: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話や、誕生日会を舞台に繰り広げられる友人同士の自然な会話を聞き、要点や詳細を捉えようとしている。	授業内の 活動の様子 （リスニング）
		読むこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を読み取ることができる。 b: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話や、誕生日会を舞台に繰り広げられる友人同士の自然な会話文を読んで、要点や詳細を捉えている。	定期考査 （リーディング）

	Lesson 13 Hobbies and Interests Lesson 14 The World of Nature		c: 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話や、誕生日会を舞台に繰り広げられる友人同士の自然な会話文を読んで、要点や詳細を捉えようとしている。	
		話すこと (発表)	a: 自身の買い物や受け取った贈り物について整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている。 b: 自身の買い物や受け取った贈り物について詳細に伝えることができる。 c: 自身の買い物や受け取った贈り物について詳細に伝えようとしている。	授業内の 活動における発表の様子
		書くこと	a: お薦めの小説や最近驚いたこと、また、自分の夢、高校生が日常生活で行うべき大切なこと、日常生活でしないように気を付けていること等について自分の意見と理由を、本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている。 b: お薦めの小説や最近驚いたこと、また、自分の夢、高校生が日常生活で行うべき大切なこと、日常生活でしないように気を付けていることについて、自分の意見や主張などを適切な理由や根拠と共に書いて伝えることができる。 c: お薦めの小説や最近驚いたこと、また、自分の夢、高校生が日常生活で行うべき大切なこと、日常生活でしないように気を付けていることについて、自分の意見や主張などを適切な理由や根拠と共に書いて伝えようとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 15 Trouble and Accidents Lesson 16 Invention and Breakthroughs Lesson 17 Community Service Lesson 18 Events and Customs Lesson 19 Living Environment	聞くこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取ることができる。 b: スポーツチームについて発話される会話や留学生とのやり取り、日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りを聞き、主張や論点を捉えている。 c: スポーツチームについて発話される会話や留学生とのやり取り、日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りを聞き、主張や論点を捉えようとしている。	授業内の 活動の様子 (リスニング)
		読むこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を読み取ることができる。 b: スポーツチームや日本や他国の文化や習わしについての会話文を読み、要点や詳細を捉えている。 c: スポーツチームや日本や他国の文化や習わしについての会話文を読み、要点や詳細を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 学習する表現などを用いて、相手の意見に賛成・反対を表明し、その理由を説明する技能を身に付けている。 b: 人や物事について情報を加えて詳しく説明することができる。また、判断の根拠を示す表現を使用して論理的に伝えることができる。 c: 人や物事について情報を加えて詳しく説明することができる。また、判断の根拠を示す表現を使用して論理的に伝えようとしている。	授業内の ペアワークやグループワークの様子
		書くこと	a: 得意なスポーツや活動, 楽しみにしていることについて、異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書く技能を身に付けている。 b: 得意なスポーツや活動, 楽しみにしていることについて、異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書いている。 c: 得意なスポーツや活動, 楽しみにしていることについて、異なる立場の主張を交えながらパラグラフで書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
3	Lesson 20 Social Problems Lesson 21 Making a Wish Lesson 22 Cross-cultural Communication Lesson 23 Languages and	聞くこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取ることができる。 b: フェアトレードや、日本の社会問題についての会話を聞き、要点を捉えている。 c: フェアトレードや、日本の社会問題についての会話を聞き、要点を捉えようとしている。	授業内の 活動の様子 (リスニング)
		読むこと	a: 学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を読み取ることができる。 b: フェアトレードや、日本の社会問題についての会話文を読んで, 要点や詳細を捉えている。 c: フェアトレードや、日本の社会問題についての会話文を読んで, 要点や詳細を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)

	Communication	話すこと (やり取り)	a: 学習する表現などを用いて、相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を伝える技能を身に付けている。 b: 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を伝えている。 c: 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を伝えようとしている。	授業内の ペアワークやグループワークの様子
		書くこと	a: 本と映画どちらに興味があるか、また、タイムマシーンがあったら過去と未来どちらに行きたいかについて、本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている。 b: 本と映画どちらに興味があるか、また、タイムマシーンがあったら過去と未来どちらに行きたいかについて、自分の主張の理由や根拠を加えて、詳しく説明している。 c: 本と映画どちらに興味があるか、また、タイムマシーンがあったら過去と未来どちらに行きたいかについて、自分の主張の理由や根拠を加えて、詳しく説明しようとしている。	定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度