学校番号	309

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ａ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　高等学校　数学Ａ（数研出版）						
副教材等	改訂版　教科書傍用　クリアー　数学Ⅰ＋Ａ（数研出版） 改訂版　チェックノート　数学Ⅰ＋Ａ　傍用型　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学Ａは数学Ⅰとともに、高校数学の基本となる科目である。大切な土台となるので、きちんと理解する必要がある。そのためにも、集中して授業に取組み、復習を重視して授業内容の定着を図るように、日ごろから授業の復習とクリアーを取り組むように指導している。

2　学習の到達目標

図形の性質，場合の数と確率について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章 場合の数と確率	第１節　場合の数 １．集合の要素の個数 ２．場合の数 ３．順列 ４．組合せ	a：和の法則，積の法則の利用場面を理解し，事象に応じて使い分けて場合の数を求めることができる。また，順列，円順列や組合せの条件が付く場合に，条件の処理の仕方を理解している。 b：既知の順列や積の法則をもとにして，円順列，重複順列を考察することができる。 c：組合せの考え方を利用して図形の個数や同じものを含む順列の総数などが求められることに興味・関心をもつ。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出ノート	提出ノート 提出プリント
2学期		第２節　確率 ５．事象と確率 ６．確率の基本性質 ７．独立な試行と確率 ８．条件付き確率 ９．期待値	a：確率の意味，試行や事象，積事象，和事象の定義を理解するとともに，和事象，余事象の確率の求め方がわかる。 b：不確定な事象を，同様に確からしいという概念をもとに，数量的に捉えることができる。 c：具体的事象について，反復試行の確率を，興味をもって調べようとする。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出ノート	提出ノート 提出プリント
	第2章 図形の性質	第１節　平面図形 １．三角形の辺の比 ２．三角形の外心・内心・重心	a：線分の内分・外分，三角形の外心，内心，重心の定義，性質などの基本事項を理解している。また，円周角の定理と円周角の定理の逆を理解している。 b：チェバの定理，メネラウスの定理について，論理的に考察し，証明することができる。 c：相似を利用した方べきの定理の導き方に興味・関心をもつ。また，２つの円の位置関係と，中心間の距離と半径の関係を積極的に考察しようとする。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出ノート	提出ノート 提出プリント
3学期		３．チェバの定理・メネラウスの定理 ４．円に内接する四角形 ５．円と直線 ６．２つの円 ７．作図		確認テスト 定期考査	定期考査 提出ノート	提出ノート 提出プリント

		第２節　空間図形 ８．直線と平面 ９．空間図形と多面体	a：空間における２直線の位置関係やなす角を理解している。また，正多面体の特徴を理解し，それに基づいて面，頂点，辺の数を求めることができる。 b：空間における直線や平面が平行または垂直となるかどうかを，与えられた条件から考察することができる。 c：空間における図形の位置関係について，積極的に考えてみようとする。また，オイラーの多面体定理がどんな凸多面体でも成り立つかどうか調べてみようとする。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出ノート	提出ノート 提出プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度