学校番号	309

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション	2	1	English FIRSTHAND 1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語でのコミュニケーション能力の育成に特化した、本校英語科においても特色ある科目のひとつである。授業においては、英語のみで意思の疎通を図ることに積極的に挑戦する姿勢が大いに求められる。使用する教科書は大学の英会話の授業でも用いられるレベルのものを使用する。定期考査以外に、スピーチ・プレゼンテーションなどの活動を多く取り入れ、その取り組みや成果も評価の対象となる。先述した授業における積極的な態度のみならず、家庭での継続的な予復習や、スピーチ・プレゼンテーションの準備など、課外においても努力する姿勢が非常に重要である。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的なやり取りや身近なトピックや社会問題についての英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。	身近なトピックや社会問題に関する文章を読んで、概要や要点を理解することができる。	身近なトピックや社会問題について、適切な表現を使ってペアワークなどで質疑応答をすることができる。	身近なトピックや社会問題について、自分の意見をまとめ、ペアやグループで協力して簡潔に発表することができる。	身近なトピックや社会問題について、適切な表現を使って自分の意見をまとめて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な表現を用いて、自分自身に関する事、身近な話題についてやり取りするための英語表現の知識、および技能が身についている。	自分自身に関する事、身近な話題について相手の発言内容を聞き取って理解し、それに対して事実や自分の考えに基づいた返答をすることができる。	わからない表現を聞き返したり、既知の表現や新たに学習した表現を用いたり、自ら積極的に、自分自身に関する事や身近な話題について対話を行おうと努力している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定を実施。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価を実施。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	UNIT 1 自分について話す UNIT 2 家族につい	聞くこと	a: 現在時制を理解し、自己紹介に関わる表現を理解している。 b: 興味のあることや趣味についての会話や身体的な特徴を述べている文を聞き、必要な情報を理解している。 c: 興味のあることや趣味についての会話や身体的な特徴を述べている文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）

	て話す	読むこと	a: 自己紹介文や家族の紹介文を読み、自分の趣味や家族について伝える表現を理解している。 b: 自己紹介文や家族の紹介文を読み、内容を理解している。 c: 自己紹介文や家族の紹介文を読み、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分自身や家族を紹介するための表現を理解している。 b: ペアやグループで自己紹介をしたり、写真を見ながら人物の身体的特徴について話している。 c: 自己紹介や人物の描写をしたり、それに対する質問に積極的にこたえようとしている。	授業内の発表 定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 現在時制を理解し、自分自身や家族を紹介するための表現を理解している。 b: 趣味や将来の目標を含めた自己紹介文を書いている。性格など個人情報を含んだ家族を紹介する文を書いている。 c: 趣味や将来の目標を含めた自己紹介文や、性格といった情報を含んだ家族を紹介する文を書こうとしている。	授業中の課題 （エッセイ） 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	UNIT 3 予定や習慣について話す UNIT 4 場所について話す	聞くこと	a: 頻度を表す副詞や there is 構文を理解し、日常の習慣や物の位置に関わる表現を理解している。 b: 日常の習慣についての会話や部屋中のものの位置を説明する文を聞き、必要な情報を理解している。 c: 日常の習慣についての会話や部屋中のものの位置を説明する文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 行動の頻度や物の位置を伝える表現を理解している。 b: 日々のスケジュールに関する文章や部屋の様子を描写している文章を読み、内容を理解している。 c: 日々のスケジュールに関する文章や部屋の様子を描写している文章を読み、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 行動の頻度や物の位置を伝えるための表現を理解している。 b: ペアやグループで日常の習慣について話したり、週末の予定を立てたり、自分の部屋の描写をしている。 c: ペアやグループで日常の習慣について話したり、週末の予定を立てたり、自分の部屋の描写をしようとしている。	授業内の発表 定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 頻度を表す副詞や物の位置を表す前置詞を理解し、日々の習慣や部屋の中の様子を描写するための表現を理解している。 b: 自分のスケジュールを説明する文章や自分の部屋の様子を紹介する文章を書いている。 c: 自分のスケジュールを説明する文章や自分の部屋の様子を紹介する文章を書こうとしている。	授業中の課題 （エッセイ） 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	UNIT 5 道案内をする UNIT 6 過去の出来事について話す UNIT 7 職業について話す	聞くこと	a: 方向を表す前置詞を理解し、道案内をするための表現を理解している。過去時制を理解し、過去の出来事について伝えるための表現を理解している。疑問文を理解し、将来どのような職業に就きたいか伝えるための表現を理解している。 b: 道案内に従って目的地までたどり着ける。過去の出来事に関する会話を聞き、必要な情報を理解している。ある人物が付きたい職業とその理由について話している文を聞き、内容を理解している。 c: 道案内や過去の出来事を伝える文、職業に関する文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 方向を表す前置詞、過去時制、疑問文を理解している。 b: パーティーの招待状を読み、会場までの道のりを理解している。旅行記を読み、内容を理解している。将来の夢について説明している文章を読み、内容を理解している。 c: パーティーの招待状を読み、会場までの道のりを理解しようとしている。旅行記や、将来の夢について説明している文章を読み、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 方向を表す前置詞、過去時制、疑問文を理解している。 b: ペアやグループで互いに道案内をした上で、過去に訪れた場所や将来就きたい職業について話している c: ペアやグループで互いに道案内をした上で、過去に訪れた場所や将来就きたい職業について話そうとしている。	授業内の発表 定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 方向を表す前置詞、過去時制、疑問文を理解している。 b: 道案内を含むパーティーへの招待状、過去に行った旅行について文章、興味を持っている将来の職業についての文章を書いている。	授業中の課題 （エッセイ） 定期考査 （ライティング）

			c: 道案内を含むパーティーへの招待状、過去に行った旅行について文章、興味を持っている将来の職業についての文章を書こうとしている。	
	中間考査			
	UNIT 8 娯楽について話す UNIT 9 将来についてはなす UNIT 10 値段について話す	聞くこと	a: 勧誘の表現を理解し、時間に関する表現を理解している。未来の出来事に関する表現を理解している。比較表現を理解し、買い物をテーマとしたやり取りのための表現を理解している。 b: 時刻の情報を含む予定についての会話、近い将来の予定に関する会話、買い物や値段をテーマにした会話を聞き、必要な情報を理解している。 c: 将来の予定や買い物についての会話を聞き、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 勧誘の表現や未来の時制に関する表現、比較表現を理解している。 b: わくわくする場所を説明する文章や近い未来の予定を表す文章、ある人物の貯金の方法を説明する文章読み、内容を理解している。 c: わくわくする場所を説明する文章や近い未来の予定を表す文章、ある人物の貯金の方法を説明する文章読み、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 勧誘の表現や未来の時制に関する表現、比較表現を理解している。 b: ペアやグループで互いに道案内をした上で、過去に訪れた場所や将来就きたい職業について話している c: ペアやグループで互いに道案内をした上で、過去に訪れた場所や将来就きたい職業について話そうとしている。	授業内の発表 定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 勧誘の表現や未来の時制に関する表現、比較表現を理解している。 b: 自分にとって特別な場所を説明する文章、これから行きたい夢の旅行について説明する文章、貯金の方法とその使い道を説明する文章を書いている。 c: 自分にとって特別な場所を説明する文章、これから行きたい夢の旅行について説明する文章、貯金の方法とその使い道を説明する文章を書こうとしている。	授業中の課題 （エッセイ） 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	UNIT 11 指示を出す UNIT 12 音楽について話す	聞くこと	a: 順序を示すディスコースマーカー、現在完了と過去完了の違いを理解している。 b: 料理番組を聞いて、複雑なステップを踏む指示を理解できる。異なる意見のやり取りをする会話を聞いて内容を理解する。 c: 料理番組を聞き、複雑なステップを踏む指示を理解しようとしている。異なる意見のやり取りをする会話をきき内容を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 順序を示すディスコースマーカーや自分の意見を相手に伝えるための表現を理解している。 b: ダンスを上達させる手順を説明する文章、世界の新しい流行のイベントについて紹介する文章を読み、内容を理解している。 c: ダンスを上達させる手順を説明する文章、世界の新しい流行のイベントについて紹介する文章を読み、内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 順序を示すディスコースマーカーや自分の意見を相手に伝えるための表現を理解している。 b: ペアやグループで自分の好きなことやどの程度興味があるかについて伝え合っている。 c: ペアやグループで自分の好きなことやどの程度興味があるかについて話そうとしたり、質問したりしようとしている。	授業内の発表 定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 順序を示すディスコースマーカーや自分の意見を相手に伝えるための表現を理解している。 b: 自分がしていて楽しいことを説明する文章、自分の国で流行している物事についての文章を書いている。 c: 自分がしていて楽しいことを説明する文章、自分の国で流行している物事についての文章を書こうとしている。	授業中の課題 （エッセイ） 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度