学校番号	309

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習Ｂ	2	3	全演習　実力判定 英語 ファイナルステップ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習 B の授業では、英語でさまざまな文を読むことを通して、論理関係に着目して、文章を読む練習を多く行います。最終的には正確な文法を用いて、内容を口頭、及び作文で書くことができるようになることをめざしましょう。
・既習事項がたくさん含まれています。個々の単語や熟語、語法・文法がどういった構文の中で用いられ、その文がどのような文脈でどういう意味を表しているのかを考えて理解しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・様々なトピックについて書かれた英文を読み、また話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話 すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話 題から時事問題や社会問題まで幅広い話題 について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、 自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Level 1	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Level 2	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	Level 3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 単語を正しい発音・アクセントで発することができる。 b: オーディエンスに伝わりやすいように、話す内容の構成を考えることができる。 c: アイコンタクトをとるなど、発表の中でオーディエンスとのつながりを持とうとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

2学期	Level 4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Level 4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	総合演習	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文中に出てきた表現や内容、文法事項を理解することができる。 b: 本文に関する質問に答えることができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 正しい発音やイントネーションで分かりやすく話すことができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを話すことができる。 c: 相手の発話に注意を向け、自分の意見や考えなどを口頭で表現、または発表しようとしている。	授業中の発表
		書くこと	a: 本文に出てきた語彙や表現、内容に即した表現を適宜用いて、まとめることができる。 b: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書くことができる。 c: 本文の内容を、自分の経験に照らし合わせながら、自分の考えを書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度