学校番号	２０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習Ｃ	2	3	副教材：英語演習問題演習 Garden Course C

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・（学）英語表現演習は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やり取り、発表）、「書くこと」という４技能５領域の力、その中でも「読むこと」、「聞くこと」に重点を置く授業です。平易な多くの英文を読むことと、その為に必要な文法の反復練習を心がけてください。
・英文法を理解し、その演習を通して文法を定着させましょう。既習の文法事項を使って、文構造を読み取る力、および聞き取る力を伸ばしていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や生地などを詳しく理解することができる。	◆◇論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	◆病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	◆旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◇◆興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1-3 社会・教育・自然	聞くこと	a: 日常的なトピックで使われる動詞の時制、完了形を理解している。 b: 日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について必要な情報を聞き取っている。 c: 自然な速さで話される日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (Listening)
		読むこと	a: 動詞の時制、助動詞、受動態の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握している。 c: 日常的な話題(学校教育におけるコンピューターゲーム)について英文を読んで内容を把握しようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （発表）	a: 動詞の時制、助動詞、受動態の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について、考えをまとめて話している。 c: 日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について、考えをまとめて話そうとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 動詞の時制、完了形、助動詞、受動態の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学校教育におけるコンピューターゲーム）について、動詞の時制、助動詞を使って筋道だった英文を書いている。 c: 日常的な話題(学校教育におけるコンピューターゲーム)について筋道立った英文を書こうとしている。	ライティング課題 (Writing)
	中間考査			
	Unit 4-6 心理・歴史・テクノロジー	聞くこと	a: 身近なトピックで使われる不定詞、動名詞、分詞を理解している。 b: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について必要な情報を聞き取っている。 c: 自然な速さで話される社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (Listening)
		読むこと	a: ホームページの記事などに使われている不定詞、動名詞、分詞を理解している。 b: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握している。 c: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握しようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （やり取り）	a: 不定詞、動名詞、分詞を使って、やり取りを続けることができる。 b: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について英語で情報の交換をしている。 c: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）について英語で情報の交換しようとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 不定詞、動名詞、分詞の使い方を理解している。 b: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）についてまとまりある筋道立った英文を書いている。 c: 社会的な話題（心理・歴史・テクノロジー）についてまとまりある筋道立った英文を書こうとしている	ライティング課題 (Writing)
	期末考査			
2	Unit 7-9 動物・人体・大衆文化	聞くこと	a: 日常的なトピックで使われる比較、関係詞、仮定法を理解している。 b: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について必要な情報を聞き取っている。 c: 自然な速さで話される日常的な話題（商業・故郷・自然）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (Listening)
		読むこと	a: パンフレットの中で使われている比較、関係詞、仮定法の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握している。 c: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について英文を読んで内容を把握しようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （発表）	a: 比較、関係詞、仮定法の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について、考えをまとめて名詞を修飾する分詞を使って話している。 c: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について、考えをまとめて話そうとしている	Performance Test (Speaking)

		書くこと	a: 比較、関係詞、仮定法の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について、分詞、関係詞を使って筋道だった英文を書いている。 c: 日常的な話題（動物・人体・大衆文化）について、分詞、関係詞を使って筋道だった英文を書こうとしている。	ライティング課題 （Writing）
	中間考査			
	Unit 10-12 統計・心理・芸術	聞くこと	a: 身近なトピックで使われる品詞を理解している。 b: 社会的な話題（統計・心理・芸術）について必要な情報を聞き取っている。 c: 自然な速さで話される社会的な話題（統計・心理・芸術）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （Listening）
		読むこと	a: エッセイなどに使われている品詞を理解している。 b: 社会的な話題（統計・心理・芸術）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握している。 c: 社会的な話題（統計・心理・芸術）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握しようとしている。	定期考査 （Reading）
		話すこと （やり取り）	a: 様々な品詞を使って、英語でやり取りを続けることができる。 b: 社会的な話題（統計・心理・芸術）について英語で情報の交換をしている。 c: 社会的な話題（統計・心理・芸術）について英語で情報の交換しようとしている。	Performance Test （Speaking）
		書くこと	a: 様々な品詞の使い方を理解している。 b: 社会的な話題（統計・心理・芸術）についてまとまりある筋道立った英文を書いている。 c: 社会的な話題（統計・心理・芸術）についてまとまりある筋道立った英文を書こうとしている:	ライティング課題 （Writing）
	期末考査			
3	Unit 13-15 学習・生活・商品開発	聞くこと	a: 日常的なトピックで使われる特殊構文を理解している。 b: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について必要な情報を聞き取っている。 c: 自然な速さで話される日常的な話題（学習・生活・商品開発）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （Listening）
		読むこと	a: エッセイや論説文で使われている特殊構文の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について英文を後戻りせずに読み、内容を把握している。英語で書かれた表の読み取りができる。 c: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について英文を読んで内容を把握しようとしている。	定期考査 （Reading）
		話すこと （発表）	a: 様々な特殊構文の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について、考えをまとめて話している。 c: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について、考えをまとめて話そうとしている	Performance Test （Speaking）
		書くこと	a: 様々な特殊構文の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について、名詞構文、同格を使って筋道だった英文を書いている。 c: 日常的な話題（学習・生活・商品開発）について、名詞構文、同格を使って筋道だった英文を書こうとしている。	ライティング課題 （Writing）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度