学校番号	２０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語表現演習	2	3	副教材：Stellar4・Random challenge 450・ランダムチェック・Focus on Listening

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・（学）英語表現演習は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やり取り、発表）、「書くこと」という４技能５領域の力、その中でも「書くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」に重点を置く授業です。アウトプット（「書く」、「話す」）を積極的に行うよう心がけてください。
・反復することで英文法を理解し、理解した文法を使って和文英訳や自分の意見を表現していきましょう。そのために語彙力の強化もおこなってください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や生地などを詳しく理解することができる。	◆◇論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	◆病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	◆旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◇◆興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

1学期	Lesson1~3 時制・助動詞・態	聞くこと	a: 時制・助動詞・態を表す表現を理解している。 b: 身近な話題について、時制・助動詞・態を表す表現を意識して聞き取っている。 c: 時制・助動詞・態を表す表現に注意して自然な速さで流れるニュースなどを聞き取ろうとしている	リスニング課題
		読むこと	a: 時制・助動詞・態を表す表現の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について時制・助動詞・態を表す表現に注意して読み、概要を捉えている。 c: 時制・助動詞・態を表す表現を意識しながら、日常的、社会的な話題を読み概要を捉えようとしている	定期考査 (Reading)
		話すこと （発表）	a: 時制・助動詞・態を表す表現を使って、社会生活の場面で的確に話す技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について、時制・助動詞・態を表す表現を適切に用いて情報のやり取りをしている。 c:日常的、社会的な話題について、時制・助動詞・態を表す表現を適切に用いて情報のやり取りを主体的に行おうとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 時制・助動詞・態を表す表現の使い方を理解している。 b: 時制・助動詞・態を表す表現を適切に用いて筋道立ったまとまりのある文章を書いている。 c: 時制・助動詞・態を表す表現を用いて筋道立ったまとまりのある文章を主体的に描こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4～6 準動詞 (1)(2)(3)	聞くこと	a: 準動詞を理解している。 b: 身近な話題について、準動詞の表現を意識して聞き取っている。 C: 準動詞の表現に注意して自然な速さで流れるニュースなどを聞き取って概要を把握しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 準動詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について準動詞の表現に注意して読み概要を捉えている。 c: 準動詞を意識しながら、日常的、社会的な話題を読み概要を捉えようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （やり取り）	a: 準動詞の表現を使って、社会生活の場面で話を続けたり、情報交換をしている。 b: 日常的、社会的な話題について、準動詞を適切に用いて情報のやり取りをしている。 c: 日常的、社会的な話題について、準動詞を適切に用いて情報のやり取りを行おうとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 準動詞の表現の使い方を理解している。 b: 準動詞の表現を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を書いている。 c: 準動詞を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を主体的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson7~9 比較・関係詞	聞くこと	a: 比較・関係詞の基本を理解している。 b: 身近な話題について、比較・関係詞の基本の表現を意識して聞き取っている。 c: 比較・関係詞の基本の表現に注意して自然な速さで流れるニュースなどを聞き取って概要を把握しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 比較・関係詞の基本の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について比較・関係詞の基本の表現に注意して読み概要を捉えている。 c: 比較・関係詞の基本を意識しながら、日常的、社会的な話題を読み概要を捉えようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （発表）	a: 比較・関係詞の基本を使って、社会生活の場面で的確に話す技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について、比較・関係詞の基本を適切に用いて情報のやり取りをしている。 c: 日常的、社会的な話題について、比較・関係詞の基本を適切に用いて情報のやり取りを行おうとしている。	Performance Test (Speaking)

2学期		書くこと	a: 比較・関係詞の基本の使い方を理解している。 b: 比較・関係詞の基本を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を書いている。 c: 比較・関係詞の基本を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を主体的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson10~13 仮定法・品詞	聞くこと	a: 仮定法・品詞の頻出表現を理解している。 b: 身近な話題について、仮定法・品詞を意識して聞き取っている。 c: 仮定法・品詞に注意して自然な速さで流れるニュースなどを聞き取って概要を把握しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 仮定法・品詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について仮定法・品詞の表現に注意して読み概要を捉えている。 c: 仮定法・品詞の表現を意識しながら、日常的、社会的な話題を読み概要を捉えようとしている。a:	定期考査 (Reading)
		話すこと （やり取り）	a: 仮定法・品詞を使って、社会生活の場面で話を続けたり、情報を交換している。 b: 日常的、社会的な話題について、仮定法・品詞を適切に用いて情報のやり取りをしている。 c: 日常的、社会的な話題について、仮定法・品詞を適切に用いて情報のやり取りを行おうとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 仮定法・品詞の使い方を理解している。 b: 仮定法・品詞を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を書いている。 c: 仮定法・品詞を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を主体的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson14,15 語彙	聞くこと	a: 語彙を理解している。 b: 身近な話題について語彙を意識して聞き取っている。 c: 語彙に注意して自然な速さで流れるニュースなどを聞き取ろうとしている	リスニング課題
		読むこと	a: 語彙の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について語彙に注意して読み概要を捉えている。 c: 語彙を意識しながら、日常的、社会的な話題を読み概要を捉えようとしている。	定期考査 (Reading)
		話すこと （発表）	a: 語彙を使って、社会生活の場面で的確に話す技能を身につけている。 b: 日常的、社会的な話題について、語彙を適切に用いて情報のやり取りをしている。 c: 日常的、社会的な話題について、語彙を適切に用いて情報のやり取りを行おうとしている。	Performance Test (Speaking)
		書くこと	a: 語彙の使い方を理解している。 b: 語彙を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を書いている。 c: 語彙を適切に用いて、筋道立ったまとまりのある文章を主体的に書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度