学校番号	201

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	教科書：Earthrise English Logic and Expression Essential I (数研出版) 副教材：EARTHRISE English Logic and Expression Essential I ワークブック(数研出版) チャート式シリーズ EARTHRISE アースライズ総合英語(数研出版)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「論理・表現Ⅰ」の授業は、基本的な文法項目を学習しながら、その定着を図るために主に「話すこと（やり取り）」、「書くこと」を自由にできることを　目指す授業です。
・この授業で学んだことを実際に会話で使えるようになるまでをゴールにしています。基本的な知識を反復練習し、実際の会話の中でそれらを適切に使うことができているかが評価となります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◇身近な話題や社会的なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ◇物の制作など一連の行動の順序について、ゆっくりはっきりと指示されれば理解することができる。	◇社会的な話題などの英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ◇簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックやメール、パンフレットなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	◆◇興味や関心のある社会的な話題に関して、相手の意見を踏まえながら、簡単な語や表現を使って、意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	◆自分のことや社会的なトピックついて簡単な紹介や説明を求められても、適切に応答することができる。	◇◆身近な話題や社会的なトピックに関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ◆身近な話題や社会的なトピックに関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	学期
1 学期	Lesson 1 Introducing yourself Lesson 2 Visiting Kamakura Lesson 3 Climbing Mt. Fuji	聞くこと	a: 文型、時制や完了形の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（自己紹介、予定、訪れた場所）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 身近な話題（スケジュール調査など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 文型、時制、完了形の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 身近な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 身近な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 身近な話題）について時制の違いや完了形を用いて的確に話す技能を身に付けている。 b: 身近な話題）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （やり取り）
		書くこと	a: 文型、時制、完了形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 身近な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 Tao’s experiences in Japan Lesson 5 Belonging to the *kendo* club	聞くこと	a: 助動詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（人間関係、学校生活など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 助動詞を表す表現の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 身近な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 身近な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 身近な話題）について助動詞を用いて的確に話す技能を身に付けている。 b: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （やり取り）
		書くこと	a: 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 身近な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson 6 Various sweets containing *matcha* Lesson 7 Volunteering	聞くこと	a: 受動態、不定詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（旅行、ボランティア活動など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 受動態、不定詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査

	as a tour guide Lesson 8 Performing at the school festival	話すこと	a: 社会的な話題について受動態や不定詞を用いて的確に話す技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （やり取り）
		書くこと	a: 受動態、不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題（について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson 9 Eco-friendly restaurants Lesson 10 Good apps for English learners Lesson 11 The person I respect most	聞くこと	a: 動名詞、分詞、関係詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（環境保護、英語学習など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 動名詞、分詞、関係詞の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 社会的な話題について動名詞、分詞、関係詞を用いて的確に話す技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト （やり取り）
		書くこと	a: 動名詞、分詞、関係詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
3 学期	Lesson 12 Interesting festivals and holidays Lesson 13 My home country, Vietnam Lesson 14 My pet cat	聞くこと	a: 関係詞、比較、仮定法の表現の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（祝日、外国）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 関係詞、比較、仮定法の理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 社会的な話題について関係詞や比較、仮定法を用いて的確に話す技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト（やり取り）
		書くこと	a: 関係詞、比較、仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度