※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)総合科学	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学の諸現象に対する興味・関心を高めるとともに、広い視野をもち科学的な判断ができるよう活動を行います。
また、自然現象に対する自らの考察を論理的に組み立て、表現する力を養うよう取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
科学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な知識を得る。
【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などを行い，科学的に思考・判断し、その内容を表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
科学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，その変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	科学的な現象を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験による検証，実験データの分析・解釈などの探究の方法を習得させるとともに，報告書を作成させたり発表させたりして，科学的に探究する力を育てる。	科学的な現象に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	科学の定義	・科学とはなにか ・モンティ・ホール問題から考える科学	a:科学の定義について調べ、理解している。 b:モンティ・ホール問題を題材にして、科学と心理的効果を考察し、表現する力を身に付けている。 c:科学に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	提出プリント	提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート
	心理効果	・心理学的効果と疑似科学	a:様々な心理学的な効果や行動について調べ、知識を身につけている。 b:調べた内容を分析及び考察し、心理的効果についてのまとめを表現する力を身に付けている。 c:音波や楽器に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	提出プリント	提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート
2学期	自然災害	・日本における自然災害に関する学習 ・世界全体で発生する自然災害に関する学習	a:災害に関する基本的な仕組みを理解し、適切な情報を収集し、まとめることができる。 b:実際の災害のデータを収集・分析し、考察することができる c:災害に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	提出プリント	提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート

※令和４年度以降入学生用

	防災	・個人でできる防災 ・防災を意識したまちづくり	a:防災に関する基本的知識を理解し、適切な情報を収集し、まとめることができる。 b:防災に関するのデータを収集・分析し、さらに街づくりゲームを用いて、防災に特化した街づくりについて考察することができる。 c:防災に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	提出プリント	提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート
３学期	日常生活と科学	・身の回りの最新科学についての学習	a: 最新の科学に関するトピック内容を理解し、その内容についての知識を身につけている。 b:様々な科学現象を考察し、表現する力を身に付けている。 c:様々な科学現象に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	提出プリント	提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度