※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	化学基礎（第一学習社）						
副教材等	2026 新課程版 セミナー化学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は物質を理解する学問です。高等学校の化学基礎では、これまでの化学式や化学反応式に加え、新しく粒子の数を表す単位“モル”を使って物質の世界を理解します。先人の築き上げた化学の基本的な概念・法則を学び、物質の世界の秩序・規則性を実感して下さい。そして、常に身近な物質にそれらを適用して考えてみるなど、様々なことに関心を持ってほしいと思います。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，
実験を行うことなどを通して，化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な知識を得る。
(2) 観察，実験などを行い，科学的に思考・判断し、その内容を表現する力を養う。
(3) 化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	物質とその変化を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，実験データの分析・解釈などの探究の方法を習得させるとともに，報告書を作成させたり発表させたりして，科学的に探究する力を育てる。	物質とその変化に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第Ⅰ章　物質の構成	第１節　物質の成分と構成元素 第２節　原子の構造と元素の周期表	a：物質の構成粒子について理解している。物質の分離法の仕組みや、物質を化学式で表す方法について理解している。 b：物質の構成について，観察，実験などを通して探究し，物質の構成における規則性や関係性を見いだして表現できる。 c：物質の構成、構成粒子について関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
		第３節　物質と化学結合	a：化学結合についての観察，実験などを通して，物質と化学結合について理解している。 b：物質と化学結合についての観察，実験などを通して，イオンとイオン結合，分子と共有結合，金属と金属結合について理解させ，それらの観察，実験などの技能と思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c：化学結合と物質の性質の関連性に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

２学期	第Ⅱ章　物質の変化	第１節　物質量と化学反応式	a：物質量を用いた化学反応の量的関係を理解し、知識を身につけている。 b：物質の変化とその利用についての観察，実験などを通して，物質量と化学反応式，化学反応，化学が拓く世界について理解している。 c：物質量を用いた化学反応の量的関係に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
		第２節　酸と塩基の反応	a：酸や塩基に関する実験などを行い，酸と塩基の性質及び中和反応に関与する物質の量的関係を理解している。 b：食酢の中和滴定の実験などを通じて、思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c：酸・塩基に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
３学期	第Ⅱ章　物質の変化	第３節　酸化還元反応	a：酸化と還元に関する実験などを行い，酸化剤と還元剤の性質及び酸化還元反応に関与する物質の量的関係を理解している。 b：酸化還元滴定の実験などを通じて、思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c：酸化剤・還元剤に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている	小テスト	小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度