※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学（数研出版）						
副教材等	新課程 リードα化学（数研出版）、 大学入学共通テスト対策チェック＆演習化学（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年生では、２年生まで学んだ化学の理論からより進み、具体的に私たちの身の回りに存在する物質の性質・反応・合成方法を学んでいきます。先人の築き上げた化学の基本的な概念・法則から、物質の世界の秩序・規則性を実感して下さい。そして、常に身近な物質にそれらを適用して考えてみるなど、様々なことに関心を持ってほしいと思います。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。

(2)　観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

(3)　化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	物質とその変化を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，実験データの分析・解釈などの探究の方法を習得させるとともに，報告書を作成させたり発表させたりして，科学的に探究する力を育てる。	物質とその変化に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第３編　無機物質	第１章 非金属元素 第２章 金属元素(Ⅰ)－典型元素 第３章金属元素(Ⅱ)－遷移元素	a: 無機物質の性質・反応・合成法について理解している。 b: 無機物質の性質・反応について，観察，実験などを通して探究し，また周期表との規則性や関係性を見いだして表現できる。 c: 無機物質の性質・反応・合成法について関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
	第４編　有機化合物	第１章 有機化合物の分類と分析 第２章 脂肪族炭化水素	a: 有機化合物の分類と元素分析について理解している。 b: 脂肪族炭化水素についての観察，実験などを通して，思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c: 有機化合物の性質に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

２学期	第４編　有機化合物	第３章　アルコールと関連化合物 第４章　芳香族化合物	a:芳香族化合物の性質・反応を理解し、合成方法についての知識を身につけている。 b:　アルコールと関連化合物の実験などを通じて、思考力,判断力,表現力等を身に付けている。 c:　芳香族化合物に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
	第５編　高分子化合物	第１章　高分子化合物の性質 第２章　天然高分子化合物 第３章　合成高分子化合物	a:　高分子化合物の性質・反応について理解している。 b:　高分子化合物の実験などを通じて、思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c:　高分子化合物の性質に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
３学期	総合演習・実験	これまでの総復習	a:　化学の基本法則・物質の性質について理解している。 b:　化学の実験、観察を通じて，思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c:　化学の基本法則・物質の性質について関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	小テスト	小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度