※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	物理（数研出版）						
副教材等	セミナー物理基礎＋物理　（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理学は、自然現象を支配する基本法則を理解する学問です。身の回りで起きる様々な現象を科学的に捉え、その裏にある法則に関心をもってほしいと思います。また、条件がどれだけ複雑になっても、根本にある法則は同じです。解法の暗記ではなく、本質を理解するよう努めてください。

２　学習の到達目標

様々な物理現象に関して観察、実験、議論することなどを通して、物理現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(a)物理学の基本的な概念や原理･法則を理解し、科学的に探究するための知識・技能を習得する。
(b)観察・実験等を行い、科学的な自然観を養うとともに、適切に表現・考察する力を習得する。
(c)物理現象に対する探究心を高め、物理学的に探究する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理現象、諸法則について基本的な概念や原理、法則を体系として理解し、諸問題を解決するのに必要な演繹力を身に着けているとともに、科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身につけている。	種々の物理現象の中に潜在する諸法則を見出す過程を学習し、その中で事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。	物理現象に関心や探究心をもち、自ら課題を設定し解決案を模索するなど、主体的にそれらを探求しようとする態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	力と運動	平面内の運動 剛体 運動量の保存 円運動と万有引力	a:力学分野における物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:力学分野における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:力学分野における物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 提出ノート	定期考査 レポート 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート
	熱と気体	気体のエネルギーと状態変化	a:熱力学分野における物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:熱力学分野における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:熱力学分野における物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 提出ノート	定期考査 レポート 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート
	波	波の伝わり方 音の伝わり方 光	a:波動分野における物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:波動分野における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:波動分野における物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 提出ノート	定期考査 レポート 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート

※令和４年度以降入学生用

2学期	電気と磁気	電場 電流 電流と磁場 電磁誘導と電磁波	a:電磁気学分野における物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:電磁気学分野における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:電磁気学基礎分野における物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 提出ノート	定期考査 レポート 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート
	原子	電子と光 原子と原子核	a:原子分野における物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:原子分野における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:原子分野における物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 提出ノート	定期考査 レポート 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート
3学期	問題演習	各分野の総復習	a:物理現象と諸法則の関係を理解し、知識を体系化し、演繹力を身に付けている。 b:物理学における諸法則を理解し、物理現象を科学的に考察、表現できる。 c:物理現象について、その仕組みや量的関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 提出ノート	小テスト 提出ノート	振り返りシート レポート 提出ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度