学校番号	3008

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	(学)日本研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主編集教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代日本の置かれている状況を理解するための内容を学習する。
・現代日本で一般的とされているモラル、常識等を学習し、就職活動に役立つ知識を習得する。
・日本の特色などを学び、我が国を愛する心を養う。
・日本の時事問題を取り上げて生徒間で意見を交換し、お互いの主張を理解しあう。

2　学習の到達目標

・「社会科」の内容を「日本」地域研究の視点から見つめ直しつつ、現代の時事問題を多面的・多角的に考察し、社会人に必須の教養を身につける。
・基礎学力、一般常識・道徳的規範、就職試験に対応できる能力を身につける。
・日本の時事問題を取り上げて生徒間で意見を交換し、お互いの主張を理解しつつ、他者の違う価値観も許容することで多面的・多角的に考察できるような思考力を身につける。
・題材に対し、興味・関心をもって主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・一般常識と呼ばれる公民科の基礎的な内容を理解している。 ・日本国内で行われている行事や歴史を学び、国内の価値観やモラルについて関連性を理解している	・時事問題についてのレポートをまとめることができる。 ・日本の行事や歴史を学び、国内の価値観やモラルについて関連性を考察し、まとめることができる。	・日本の行事、日本で起きている事象に興味･関心を持とうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	時事問題	・入学年度以降の時事問題 ・国際情勢と日本の関係	a:国内のニュースや流行などに関心を持ち、自分なりに理解している。 b:ニュースや流行しているものに対して、自分なりの意見を持つことができている。 c:日本と諸外国との関係性について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	 授業態度 発言 定期考査	 レポート
	三権について	・日本国憲法 ・憲法第9条と自衛隊 ・内閣の役割と歴代内閣総理大臣 ・社会保障とは ・裁判所と裁判員制度	a:日本経済や政治制度に関心を持ち、自分なりに理解している。 b:日本の歴代内閣総理大臣を順に学び、出来事と情勢の関連性を多面的・多角的に考察することができる。 c:自衛隊の賛否や裁判員制度、社会保障について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	 授業態度 発言 定期考査	 レポート 意見交換

2学期	近畿地方と大阪	・近畿地方の都道府県と県庁所在地 ・大阪の難読地名(駅名) ・地図記号と道路標識	a:自分が生活している地域のことに関心を持ち、自分なりに理解している。 b:大阪の難読地名がなぜ生まれたのか歴史的背景を考慮したうえで多面的・多角的に考察することができる。 c:諸課題について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	授業態度 発言 定期考査	レポート 意見交換
	日本の歴史	・日本史年表(時代区分) ・戦国大名と家紋 ・新紙幣に起用された人物の軌跡	a:日本の国内の年表を基に人物史やテーマ史に触れ、関心を持ち、自分なりに理解している。 b:人物史の中で、その人物が巻き込まれた出来事と、その後の人生への影響を関連付けて考察することができる。 c:諸課題について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	授業態度 発言 定期考査	レポート 意見交換
3学期	国際社会と日本	・時事問題 ・世界の組織(略語)解説	a:国際社会で起きている出来事に興味を持ち、自分なりに理解している。 b:国際社会で起きている出来事が起きた背景、情勢を理解している。 c:諸課題について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	授業態度 発言 定期考査	レポート 意見交換
	日本の行事	・日本の行事の特色 ・日本独自の行事と海外の影響を受けた行事	a:日本の行事に関心を持ち、自分なりに理解している。 b:日本の行事は他国の影響を受けたものも多く、歴史的背景を交えて理解することができる。 c:諸課題について、主体的に追究し、課題を見いだそうとしている。	授業ノート 小テスト 定期考査	授業態度 発言 定期考査	レポート 意見交換

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度