学校番号	3008

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　標準文学国語」（第一学習社）						
副教材等	「高校/基礎力 100%漢字力トレーニング」（増進堂）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習と復習を繰り返し、国語力の定着を図りましょう。
・ノートを使用します。就職や進学に備えて、正確かつ丁寧に文章を書く力を身につけましょう。
・有名な作品に親しみながら国語に関する知識を身につけ、作品の背景や心情を正しく理解しましょう。
・自分が考えたこと、感じたことは積極的に発言し、文章で表現することを心掛けてください。
・提出物は内容をよく確認し、期限を必ず必ず守りましょう。

２　学習の到達目標

・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。
・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる。
・我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
・深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。
・創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高める。
・自分の思いや考えを広げたり深めたりできるようにする。
・言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	短編小説の特色を理解し、主人公の内面の変化を読み取る。 ［教材］旅する本	a:文学的な文章の種類や特徴について理解を深めている。 b[読]:短編小説の特色を理解し、本との再会を繰り返すたびに実感される「私」の変化を読み取ることができる。 c:作品全体における「その本」の意味について、各時期の「私」の受け止め方を踏まえて粘り強く読み解こうとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検
	文芸的話題や引用が散りばめられた作品を読んで味わう。 ［教材］富嶽百景	a:文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解している。 b[書]:作品に関連のある事項について調べ、その成果を文章にまとめたり発表したりすることができる。 c:表現に着目しながら積極的に作品を読み取り、理解を深めようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検
2学期	値判断についての考えを考え方の違いに触れ、価値を深める。 [教材]瓢箪と清兵衛	a:読書の意義と効用を理解している。 b[読]:清兵衛と大人たちの瓢箪に対する考えの違いを通して、価値判断や評価について考えを深めることができる。 c:場面の移り変わりや登場人物の発言から、清兵衛と大人たちの瓢箪に対する考えの違いを粘り強く読み取ろうとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検
	詩に親しみ、多様な表現を通して詩の内容と韻律を深く味わう。 ［教材］こころ/汚れつちまった悲しみに…/永訣の朝	a:我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b[読]:作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉える方法を学ぶとともに、作品が成立した背景や他の作品との関係を踏まえて解釈を深める姿勢を養うことができる。 c:繰り返し音読し、積極的に詩の構成やリズムを理解しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検
	作品中の表現に注意しながら、「私」の心情の変化を把握する。 ［教材］ひよこの眼	a:文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解できる。 b[読]:私が幹生の目が見つめていたものに気づくまでの心情の変化を把握できる。 c:表現に注意しながら場面の展開を粘り強く読み取り、「私」の幹生に対する心情変化を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検

3学期	主人公の仕事に向き合う態度と友人への思いがどのように変化するかを捉える。 ［教材］卒業	a:文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解できる。 b[書]:作品に関連のある事項について調べ、その成果を文章にまとめたり発表したりする方法を学ぶことができる。 c:寿々をめぐる人間関係について、共感できる表現を積極的に探し、その理由をわかりやすく発表しようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート ノート点検

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　55　）時間

・書くこと　…　（　15　）時間

・読むこと　…　（　　）時間