学校番号	3008

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)実用英語	2	第３学年	Watching Light 150 2024~2025 (浜島書店) Starting Over English -Basic Drill - 5th Revised (京英) Welcome 高校英語 (浜島書店) WORD MEISTER 改訂版　1700 英単語・熟語 (第一学習社)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界で起こっている事象や最新の話題を取り入れたテキストを使用し、英語の５領域（「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]・[発表]」「書くこと」）をまんべんなく使える力を学びます。また様々なジャンルの題材を学習するため、社会的なトピックについても学びます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる 3 文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される 1～3 文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章(携帯メールや招待状など)を理解することができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・身近な事柄や出来事について、前もって準備した上で、簡単な語句や文を用いて説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備した上でまとまりのある内容を話すことができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現し伝え合っている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材	領域	評価規準	評価方法
１学期	8.The Peaceful Sloth	聞くこと	a:to 不定詞の副詞的用法 to の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:なまけものについて必要な情報を聞き取っている。 c:なまけものについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a:形容詞の最上級の意味や頻度を示す語句の働きを理解している。 b:なまけものに関する英文を読み、概要や要点を捉えている。 c:なまけものに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業プリント等の課題
		話すこと [発表]	a:言語の働き(理由や質問)を理解している。 b:好きな動物について基本的な語句や文を用いて説明できる。 c:好きな動物について基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング課題 スピーキングテスト
		書くこと	a:不定詞の副詞的用法の意味や使い方を理解している。 b:好きな動物について、まとまりのある文章を書いている。 c:好きな動物についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	9.Unique Music Band, Gominzoku	聞くこと	a:疑問詞を含む名詞節の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:音楽バンドについて必要な情報を聞き取っている。 c:音楽バンドについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a:文中の疑問詞を含む節の意味や働きを理解している。 b:ゴミンゾクに関する英文を読み、概要や要点を捉えている。 c:ゴミンゾクに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業プリント等の課題
		話すこと [やり取り]	a:コミュニケーションを円滑にするための言語の働き(相槌や聞き直し等)を理解している。 b:演奏してみたい楽器について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c:比喩を用いた表現を使って、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング課題

		書くこと	a:比喩表現や”how to”の意味や使い方を理解している。 b:演奏してみたい楽器について、まとまりのある文章を書いている。 c:演奏したい楽器についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	期末考査			
2学期	10.The World Loves Anime	聞くこと	a:目的を表す不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:日本のアニメについて必要な情報を聞き取っている。 c:日本のアニメについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a:目的を表す不定詞の意味や働きを理解している。 b:日本のアニメに関する英文を読み、概要や要点を捉えている。 c:日本のアニメに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業プリント等の課題
		話すこと［やり取り］	a:コミュニケーションを円滑にするための言語の働き(相槌や聞き直し等)を理解している。 b:好きなアニメについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c:好きなアニメについて聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング課題
		書くこと	a:目的を表す不定詞の意味や使い方を理解している。 b:好きなアニメについてまとまりのある文章を書いている。 c:好きなアニメについてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	12.Remote but Close: Brazil and Japan	聞くこと	a:使役動詞 make の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:ブラジルと日本の関係について必要な情報を聞き取っている。 c:ブラジルと日本の関係について必要な情報を聞き取ろうとして いる。	リスニング課題
		読むこと	a:継続を示す現在完了形の意味や働きを理解している。 b:ブラジルと日本の関係に関する英文を読み、概要や要点を捉えている。 c:ブラジルと日本の関係に関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業プリント等の課題
		話すこと［発表］	a:言語の働き(理由や質問)を理解している。 b:ブラジルと日本の関係について、基本的な語句や文を用いて説明できる。 c:ブラジルと日本の関係について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング課題 スピーキングテスト
		書くこと	a:継続を示す現在完了形の意味や使い方を理解している。 b:行きたい国についてまとまりのある文章を書いている。 c:行きたい国についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	期末考査			
3学期	13.Food Banks and Food Drives	聞くこと	a:数値で示す単位の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:フードバンクについて必要な情報を聞き取っている。 c:フードバンクについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a:第4文型の意味や働きを理解している。 b:フードバンクに関する英文を読み、概要や要点を捉えている。 c:フードバンクに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業プリント等の課題
		話すこと［発表］	a:言語の働き(理由や質問)を理解している。 b:フードロスが発生しないようにするための行動について、基本的な語句や文を用いて説明できる。	スピーキング課題 スピーキングテスト

			c:フードロスが発生しないようにするための行動について、 基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	
		書くこと	a:第 4 文型の意味や使い方を理解している。 b:フードロスが発生しないようにするための行動について、 まとまりのある文章を書いている。 c:フードロスが発生しないようにするための行動について、 まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度