学校番号	3008

令和８年度　家庭科

教科	家庭科	科目	人の一生と福祉	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	家庭基礎「つながる暮らし共に創る未来」（教育図書）						
副教材等	自主編成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・家庭生活に関心をもち、積極的に取り組みましょう。
・生活の様々な現象や課題を考え、理解を深め知識を身に付けましょう。
・友だちの考えを知り、多様な考え方を学び、自分の考えを持ちましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた確かな技術を身につけましょう。
・学んだことを自分の生活の問題として捉え、よりよい生活をめざしましょう。

2　学習の到達目標

・家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて、日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
・家庭生活を大切にする心情を育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と福祉に関する基礎的・基本的な知識と技能を身に付けている。	人の一生と福祉について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と福祉について関心をもち、その充実向上をめざして主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ライフステージと子どもの発達と保育	人の一生の特徴 妊婦の生活と福祉 子どもの発達と生活 子どもの保育	a:子どもの心身の発達や親としての役割などについて理解している。 子どもの発達、親の役割、子どもを取り巻く環境や子育て支援について、関連する技術を身に付けている。 b:子どもの福祉及び妊産婦を巡る現状について考え、まとめようとしている。 c:各ライフステージの特徴と課題に関心を持ち、人の一生と福祉について考えようとしている。	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート
2学期	子どもの福祉と高齢者	子どもの福祉 高齢者の特徴と生活 高齢者の介護 高齢者の自立支援と介護 障がいのある生活と福祉	a:高齢者及び障がい者の自立支援について理解している。 高齢者及び障がい者に関する資料から必要な情報を収集することができる。 b:高齢期の生活及び介護の現状を知り、課題解決を目指して思考を深め、創造的に解決することができる。 c:子どもや高齢者の生活と体の特徴に関心を持ち、高齢者介護及び子どもを巡る現状や福祉の担う役割について考えようとしている。	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート
3学期	1年間の授業のまとめ	子育て支援と福祉 高齢期の生活と福祉 障がいのある生活と福祉 ボランティア活動について	a:人の一生と福祉における基礎的・基本的な知識を体系的・系統的に理解し、共生社会の重要性について理解し、学んだ知識や技術を適切に活用しようとしている。 b:課題解決に向けて相違工夫をすることができる。 c:よりよい社会の構築をめざして自ら学ぼうとしている。	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート 定期考査	学習状況の観察 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度