学校番号	3008

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)科学一般	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主編成教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世の中にある様々な自然現象をあらゆる角度からとらえ、身近にある題材を用いて実験をベースにした授業を行う予定です。自然科学の楽しさ・面白さを体感してもらいたいと考えています。

２　学習の到達目標

・身の回りの自然現象についての基本的な概念や原理、法則を理解し、適切な方法で観察・実験を行うことができる。
・自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、適切な文章や表現で伝えることができる。
・自然の事物・現象に対する興味・関心を高め、科学的な観点から説明することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	身の回りの自然現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。安全かつ適切に観察・実験などを実施する方法及びデータを分析する方法を身につけている。	自然の事物･現象から問題を見いだし、見通しをもって観察・実験などを行い、結果を整理・分析し､科学的根拠に基づいて学習内容と関連付けながら文章にまとめることができる。	観察や実験､知識の習得を通じて､自然の事物･現象に対する興味･関心を高め､科学的な観点から、学ぼうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	観察・実験の基本	基本的な実験器具の使用方法や結果・考察のまとめ方	a:実験器具を安全に適切な方法で使用し、調査・観察・実験などの操作を円滑に行うことができる。実験器具の使い方やレポートのまとめ方を理解している。 b:実験結果を分かりやすくまとめ、結果から根拠を含んだ文章で適切に表現することができる。 c:科学的に探究する方法(観察や実験)に興味を持ち、積極的に学ぼうとしている。	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	ノート 観察・実験の記録 レポート
	生物学の基本	日常生活の中にある生物学に関係する事象を学ぶ。(観察･実験も行う。)	a:顕微鏡を適切に操作し、微生物等の観察をスムーズに行うことができる。生物の基本構造や組織の働きなどについて理解し、学んだ知識を適切に利用できる。 b:肉眼では認識することのできない生物のスケッチなどから生物同士の共通点や相違点に気づき、まとめることができる。 c:生物に関して興味を持ち、人間も生物であることを踏まえながら積極的に学ぼうとしている。	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	ノート 観察・実験の記録 レポート

2学期	化学の基本	日常生活の中で利用されている化学に関係する事象を学ぶ。(実験も行う。)	a:化学の諸原理を理解し、学んだ内容を適切に利用することができる。安全に実験を行い、薬品を適切に扱うことができる。 b:化学反応式の意味を理解し、その反応過程を根拠に基づいて説明することができる。 c:人間生活を支えている様々な化学現象に興味を持ち、実験などを通して積極的に学ぼうとしている。	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	ノート 観察・実験の記録 レポート
	物理学の基本	日常生活の中で利用されている物理学に関係する事象を学ぶ。(実験も行う。)	a:物理の諸原理を理解し、学んだ内容を適切に利用することができる。安全に実験を行い、薬品を適切に扱うことができる。 b:物理現象の原理を理解し、その原理構造を根拠に基づいて説明することができる。 c:人間生活を支えている様々な物理現象に興味を持ち、実験などを通して積極的に学ぼうとしている。	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	ノート 観察・実験の記録 レポート
3学期	環境の基本	SDGs や地球温暖化など、近年注目されている環境問題などを理科の内容と関連付けながら学ぶ。	a:現代の環境問題の実態について理解し、学んだ内容を適切に利用することができる。資料を適切に読み取り、必要なデータを分かりやすくまとめることができる。 b:地球環境を維持していくために何ができるのか、科学的根拠に基づいて自身の考えを表現することができる。 c:環境問題などの課題に興味を持ち、我々ができることを考えながら学ぼうとしている。	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	考査 小テスト ノート 観察・実験の記録 レポート	ノート 観察・実験の記録 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度