学校番号	3035

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし（学校設定科目）						
副教材等	過程の演習　新国語問題集　第 56 集　現代文編（啓隆社） 過程の演習　新国語問題集　第 56 集　古典編（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、現代文・古文の応用問題、発展問題に挑戦し、詳しい解き方の解説、あるいは添削指導を行うことによって、様々な問題に対応できる国語力を養うことを目指した演習を行います。次の二点に留意しながら、主体的に授業を受けるようにしてください。

(1) 辞書を引き、語彙力を身につける。

「読める」ようになるために、ことばの知識を蓄えてください。わからない言葉や漢字が出てきたら、辞書を引いて、用例を確かめましょう。

(2) 設問の要求に合った解答を作成する。

「書ける」ようになるためには、本文を正しく読むことです。問われたことに対して、本文のどの範囲を根拠に答えを作るかを考えながら読み、文章の構成を的確にとらえましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】文章読解の基礎として必要な知識や技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】構成や構文に留意し、語句の意味を的確に捉えて、文章の内容を理解する力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、 言葉を通して他者や社会に関わろうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「読むこと」「書くこと」において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言葉を効果的に使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4、学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)

前期	論理的文章 [教材] 長文問題(3500 字程度の現代文)	a:論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めている。 c:文章の論理展開や表現を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	文学的文章 [教材] 長文問題(小説)	a:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]:文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。 c:作品に込められた寓意を粘り強く考察し、これまでの学習を生かして話し合おうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文 [教材] 記述問題	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:粘り強く本文の内容を読み解き、学習課題に沿って筆者の主張を説明しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
後期	論理的文章 [教材] 長文問題(5000 字程度の現代文)	a:論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]:設問の意図に沿った解答に向けて、文章の構成や展開を工夫している。 c:文章の論理展開や表現を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	文学的文章 [教材] 長文問題(小説)	a:人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b[書]:設問の意図に沿った解答に向けて、文章の構成や展開を工夫している。 c:作品に込められた寓意を粘り強く考察し、これまでの学習を生かして話し合おうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文 [教材] 記述問題	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[書]:設問の意図に沿った解答に向けて、文章の構成や展開を工夫している。 c:粘り強く本文の内容を読み解き、学習課題に沿って筆者の主張を説明しようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　３５　）時間

・読むこと　…　（　３５　）時間