学校番号	3035

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材
英語	総合英語Ⅲ	4	第３学年	副教材「SKYWARD SKY Course」(桐原書店) 副教材「入門英文問題精講」(旺文社) 副教材「大学入学共通テストリスニング分野別 10min」(エミル出版) 副教材「Cutting Edge Blue 大学入試長文読解問題集」(エミル出版) 副教材「システム英単語」(駿台文庫) 副教材「2027 年度用　共通テスト英語過去問題」(エミル出版)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語の授業は４技能の力(「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」)をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や自分の考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・１、２年時に学習した語彙や文法をベースにさらに知識を増やし、それが実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。引き続き「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は英語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについてのニュースの要点を聞きとることができる。 ・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスなどを聞いて、大切なポイントを漏らさず、概要を把握することができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック・サポート・例示・詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、高度な内容について精読できる。	・趣味など身近なトピックについて、わずかな時間の準備で、意見や情報の交換をすることができる。 ・身近なトピック、自分の周りのことについて簡単な英語を使って、即興で意見や情報の交換ができる	・身近なトピックに関してわずかな時間の準備で１分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて、自分の意見を述べることができる。 ・与えられたトピックについて簡単な理由を添えて即興で自分の考えを述べることが出来る。	・複数の段落で序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。

３ 評価の観点およびその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の語彙、文法、構文などの正しい知識を獲得している。リスニングやライティング、コミュニケーションにおいて、場面や状況に対応した適切な表現や語句などを獲得している。	自らの置かれている状況や場面に応じ、また書き手話し手の意図を正しく汲み取り、獲得した知識から、相応しい語彙や表現を選び、適切に表現したり、自分の意見を伝えたりすることができる。	教えてもらうだけではなく、自ら進んでより深く英語を理解できるよう学習に取り組んでいる。また積極的に英語を使用しようとする姿勢がみられる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	入門英文問題精講	聞くこと	a:様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）を聞いて要点を理解できる。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について必要な情報を聞き取っている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング
		読むこと	a: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する語句などの意味を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解しようとしている。	定期考査 記述問題
		話すこと 発表・やり取り	a:ディベートやスピーチをする際に必要な語句の意味や用法を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 説明文・論証文・記録文等の中で使用される語句・構文等を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書いている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 記述問題
	中間考査			
	Cutting Edge Blue	聞くこと	a:様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）を聞いて要点を理解できる。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について必要な情報を聞き取っている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング
		読むこと	a: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する語句などの意味を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解しようとしている。	定期考査 記述問題
		話すこと 発表・やり取り	a:ディベートやスピーチをする際に必要な語句の意味や用法を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 説明文・論証文・記録文等の中で使用される語句・構文等を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書いている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 記述問題
	期末考査			
後期	Cutting Edge Blue	聞くこと	a:様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）を聞いて要点を理解できる。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について必要な情報を聞き取っている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング
		読むこと	a: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する語句などの意味を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解している。	定期考査 記述問題

			c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解しようとしている。	
		話すこと 発表・やり取り	a:ディベートやスピーチをする際に必要な語句の意味や用法を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 説明文・論証文・記録文等の中で使用される語句・構文等を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書いている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 記述問題
	中間考査			
	SKYWARD SKY Course	聞くこと	a:様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）を聞いて要点を理解できる。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について必要な情報を聞き取っている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する語句などの意味を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてに関する英文を読んで内容を理解しようとしている。	授業内テスト
		話すこと 発表・やり取り	a:ディベートやスピーチをする際に必要な語句の意味や用法を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 説明文・論証文・記録文等の中で使用される語句・構文等を理解している。 b: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書いている。 c: 様々なトピック（教育・医学・燃料問題・AI・バイアス等）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	授業内テスト エッセイライティング
	期末考査は実施しない			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度