学校番号	3035

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)英語演習アドバンスト	2	3	Intensive Reading 第２版 (駿台文庫)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文法事項の復習から、単文の和訳練習、パラグラフの和訳までつなげます。基本的な文法事項をしっかり把握し、それを単文和訳、さらにそれを組み合わせたパラグラフ和訳まで進みます。難易度の高いものも少なくありません。なんとなく訳すのではなく、しっかりと構文を把握し、根拠を持って読めるように心がけましょう。また復習は必須です。授業ごとに必ずその日の復習、解きなおしをしていきましょう。その積み重ねが、長文の読解力向上につながります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについてのニュースの要点を聞きとることができる。 ・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスなどを聞いて、大切なポイントを漏らさず、概要を把握することができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック・サポート・例示・詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、高度な内容について精読できる。	・趣味など身近なトピックについて、わずかな時間の準備で、意見や情報の交換をすることができる。 ・身近なトピック、自分の周りのことについて簡単な英語を使って、即興で意見や情報の交換ができる	・身近なトピックに関してわずかな時間の準備で１分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて、自分の意見を述べることができる。 ・与えられたトピックについて簡単な理由を添えて即興で自分の考えを述べることが出来る。	・複数の段落で序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。

3 評価の観点およびその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の語彙、文法、構文などの正しい知識を獲得している。リスニングやライティング、コミュニケーションにおいて、場面や状況に対応した適切な表現や語句などを獲得している。	自らの置かれている状況や場面に応じ、また書き手話し手の意図を正しく汲み取り、獲得した知識から、相応しい語彙や表現を選び、適切に表現したり、自分の意見を伝えたりすることができる。	教えてもらうだけではなく、自ら進んでより深く英語を理解できるよう学習に取り組んでいる。また積極的に英語を使用しようとする姿勢がみられる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

前期	第 1 課 ～第 6 課	聞くこと	a: 聞いた英文の語彙文法などを理解している。 b: 聞いた英文で獲得した語彙等を別の文章理解に応用している。 c: 文章を意識して聞こうとしている。	定期考査 授業内テスト
		読むこと	a: 読んだ文章の語彙文法などを理解している。 b: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現することが出来る。 c: 文章を意識して読もうとしている。	定期考査 授業内テスト
		話すこと 発表・やり取り	a: 読んだ文章で使用されている表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用し話すことが出来る。 c: 読んだ文章について、積極的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 読んだ文章で使用されている語彙表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用しまとまりのある文章を読むことが出来る。 c: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現しようとしている。	定期考査 授業内テスト
	中間考査			
	第 7 課 ～第 12 課	聞くこと	a: 聞いた英文の語彙文法などを理解している。 b: 聞いた英文で獲得した語彙等を別の文章理解に応用している。 c: 文章を意識して聞こうとしている。	定期考査 授業内テスト
		読むこと	a: 読んだ文章の語彙文法などを理解している。 b: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現することが出来る。 c: 文章を意識して読もうとしている。	定期考査 授業内テスト
		話すこと 発表・やり取り	a: 読んだ文章で使用されている表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用し話すことが出来る。 c: 読んだ文章について、積極的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 読んだ文章で使用されている語彙表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用しまとまりのある文章を読むことが出来る。 c: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現しようとしている。	定期考査 授業内テスト
	期末考査			
後期	第 13 課 ～第 18 課	聞くこと	a: 聞いた英文の語彙文法などを理解している。 b: 聞いた英文で獲得した語彙等を別の文章理解に応用している。 c: 文章を意識して聞こうとしている。	定期考査 授業内テスト
		読むこと	a: 読んだ文章の語彙文法などを理解している。 b: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現することが出来る。 c: 文章を意識して読もうとしている。	定期考査 授業内テスト
		話すこと 発表・やり取り	a: 読んだ文章で使用されている表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用し話すことが出来る。 c: 読んだ文章について、積極的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 読んだ文章で使用されている語彙表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用しまとまりのある文章を読むことが出来る。 c: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現しようとしている。	定期考査 授業内テスト
	中間考査			
	プリント 教材	聞くこと	a: 聞いた英文の語彙文法などを理解している。 b: 聞いた英文で獲得した語彙等を別の文章理解に応用している。 c: 文章を意識して聞こうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 読んだ文章の語彙文法などを理解している。 b: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現することが出来る。 c: 文章を意識して読もうとしている。	授業内テスト
		話すこと 発表・やり取り	a: 読んだ文章で使用されている表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用し話すことが出来る。 c: 読んだ文章について、積極的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 読んだ文章で使用されている語彙表現等を理解している。 b: 読んだ文章について、適切な英語を使用しまとまりのある文章を読むことが出来る。 c: 読んだ文章の内容を適切な日本語で表現しようとしている。	授業内テスト
	期末考査は実施しない			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度