| 学校番号 | T3009 |
|---|---|

# 令和8年度　国語科

| 教科 | 国語 | 科目 | (学)基礎国語 | 単位数 | 2単位 | 年次 | 2年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | プレミアムカラー国語便覧(数研出版) | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業の内容をしっかりと聞いて学習に取り組むこと
・課題にしっかりと向き合い取り組むこと
・国語の基礎的な知識から一般常識的な知識を学ぶ授業である

2　学習の到達目標

【知識及び技能】実社会に必要な漢字や語彙、言葉の使い方を身につけている

【思考力、判断力、表現力等】国語の知識や技能を身につけ、日本の言語文化に理解を深めることができている

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値観への認識を深め言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 漢字や語彙を習得するためのプリントや一般常識を学ぶプリントを通し、国語の基礎的な知識や技能を身につけている。 | 授業内で学んだ国語の基礎的な知識を使いこなし、作文や手紙を書いたり、スピーチで発表したりなど実社会で使う様々な表現方法を身につけている。 | 授業内で学習した基礎的な知識を用いて文章作成や文章表現など文章を書こうとしている。またどのように発表をするか工夫をし他者の話を受け入れたり伝えようとしたりする態度を養っている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 前期 | 語彙を増やす | ・漢字の学習<br>・類義語、反対語<br>・同音異義語 | a:漢字や語彙を身につけている<br>b[書]:学んだ漢字や言葉を用いて文章を書くことができている<br>c:学んだ漢字や言葉を使おうとしている | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>振り返りシート |
| | 語彙を増やす | ・四字熟語<br>・ことわざ<br>・慣用句 | a:漢字や語彙を身につけている<br>b[書]:学んだ漢字や言葉を用いて文章を書くことができている<br>c:学んだ漢字や言葉を使おうとしている | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>振り返りシート |
| | 語彙を増やす | ・漢語、和語<br>・故事成語 | a:漢字や語彙を身につけている<br>b[読]:和語や漢語や故事成語を用いた文章を読み解くことができている<br>c:学んだ内容を生かして文章を読もうとしている | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>振り返りシート |
| 後期 | 日本の文化について学ぶ | ・月の異名<br>・季節の挨拶 | a:学んだ内容を身につけている<br>b[読]:学んだ内容を用いた文章を読み解くことができている<br>c:学んだ内容を生かして文章を読もうとしている | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>定期考査 | 授業プリント<br>振り返りシート |
| | 伝わるように書く | 自分の考えを文章で書いてみる | a:学んだ内容を身につけている<br>b[書]:学んだ内容を生かし作文することができている<br>c:学んだ内容を生かし作文しようとしている | 授業プリント | 課題 | 課題 |
| | 伝わるように話す | 自分の考えを発表する | a:今まで学習したことを用いて考えをまとめることができている<br>b:〔話/聞〕自分の考えを発表することができている/他者の発表を聞くことができている<br>c:発表するための工夫が行われている/他者の発表を聞こうとしている | 授業プリント | 発表 | 発表 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度