学校番号	T3009

令和8年度　国語科

教科	国語	科目	(学)国語演習B	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業の内容をしっかりと聞いて学習に取り組むこと
・課題にしっかりと向き合い取り組むこと
・国語の基礎的な知識を増やしながら、読む力や自らの考えを述べる力を育てる授業である

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・社会生活で必要となる知識や技能を身につけ使いこなせるようになる
【思考力、判断力、表現力等】
・言葉による見方・考え方を働かせ言語活動を通して効果的に表現する能力を身につける
【学びに向かう力、人間性等】
・国語の発展的な知識を身につけながら、読書を楽しみ、自己を向上させようとする態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・使える漢字や語彙が増え、学んだことを生かして自分の考えを作文するなど、豊かな言語感覚を身につけている ・文章の特徴や修辞などの表現技法についてさらに知識を増やし、表現する技能を身につけている	〈書く〉 ・文章を書くために選んだ題材に応じて情報を収集、整理して構成を工夫し、吟味して自分なりに表現することができている 〈読む〉 ・文章の内容や構成、展開、描写、場面設定、表現の特色など読み取った上で、筆者の主張や登場人物の心情を読み取ることができている 〈話す/聞く〉 ・発表やグループワークを通し、自らの表現したいことを表現し、他者の意見と比較してさらに考えを深めることができている	・学習した内容を用いて文章を読んだり書いたりし、グループ活動で他者の意見を聞いて自らの考えを振り返りさらに深めようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	読みを深める	現代の小説を読む	a:学んだ表現や語彙を理解することができている b[読]:表現の特色や展開、描写などから登場人物の心情を読み取ることができている c:学んだ内容を振り返ることができている	授業プリント 定期考査	授業プリント	振り返りシート
	読みを深める	近代の小説を読む	a:学んだ表現や語彙を理解することができている b[読]:表現の特色や展開、描写などから登場人物の心情を読み取ることができている c:学んだ内容を振り返ることができている	授業プリント 定期考査	授業プリント	振り返りシート
	考えを広げる	作品について話し合ってみよう	a:学んだ内容を発展的に生かし話し合うことができている b[話/聞]:自らの考えを話し、他者の意見を聞き、考えをより深めることができている c:他者と話し合おうとし、考えを深めようとしている	授業プリント	グループワーク	グループワーク
後期	読みを深める	俳句や短歌を読む	a:学んだ表現や語彙を理解することができている b[読]:表現の特色や描写などを短歌特有の表現から読み取ることができている c:学んだ内容を振り返ることができている	授業プリント 定期考査	授業プリント	振り返りシート
	表現の幅を広げる	俳句や短歌を読んでみよう	a:学んだ内容を生かして俳句や短歌を詠むことができている b[書]:俳句や短歌を自分なりに説明することができている c:学んだ知識を生かし俳句や短歌の作成に取り組もうとしている	授業プリント	課題	課題
	伝える力をつける	好きな本を紹介しよう	a:学んだ内容を生かし好きな本を紹介することができている b[話/聞]:表現したいことを表現することができている、他者の話しを聞くことができている c:自らの考えを伝えるために工夫がされ、他者の話しを聞いて自らの考えを深めることができている	授業プリント	発表	発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度