学校番号	T3009

令和8年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	新編　現代の国語　改訂版(大修館)						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧(数研出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業には集中して取り組むこと
・授業中の課題は授業内で完成させ、各考査ごとに提出すること
・言葉を深く理解し効果的に表現する方法を学び自らの思考を広げる授業である
・定期考査の範囲は事前に告知するため自分なりに計画を立てて復習すること

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・実社会に必要となる国語の知識や技能を身につけ使いこなせるようになる
【思考力、判断力、表現力等】
・考える力や想像する力を伸ばし、他者との関わりの中で伝えあう力を高め、自らの考えを広げることができるようにする
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉が持つ価値への認識を深め言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	常用漢字を読み書きすることや文中で使うことにより語彙を増やし、表現を通し言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解し、言葉の正確さや表現方法などを学び身につけている	常用漢字を読み書きすることや文中で使うことにより語彙を増やし、表現を通し言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解し、言葉の正確さや表現方法などを学び身につけている	授業で学んだ言葉や表現方法を文中や発表で使おうとする態度や文章と向き合い考察しようとする態度を養い、自らの学びを振り返り、捉えなおし、文章や発表内容を吟味し、よりよい内容にしようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	言葉をひらく	言葉を理解し適切に使う プレミアムカラー国語便覧（数研出版） ことばの準備体操	a:文や話や文章を効果的に組み立てることができている b[話／聞]:目的や場に応じて適切な話題を決め伝える内容を検討している c:言葉を理解しようとし相手に伝えようと工夫している	授業プリント	授業プリント 発表	発表 授業態度
		文字や文章を書くこと、音読を通して言葉を理解する ［教材］ ことばの準備体操	a:語句や語彙の構造や特色、表記の仕方などを理解しようとしている c:文字の表記を理解しようとし、相手に伝わりやすく音読しようとしている	授業プリント		音読 授業態度
	日本語を使いこなす	敬語や文末表現や類義語を学び適切に言葉を使い分ける ［教材］ ことばの使い分け	a:言葉の表現の特色や正確さや敬意と親しさなどを理解し使っている b:【書】目的に応じて書かれているか確かめ、文章を整えている c:授業中で学んだ言葉を理解し使おうとしている	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	授業プリント
		文章の書き方や接続方法を学ぶ ［教材］ 正しく書こう	a:話し言葉と書き言葉の特徴や役割、正確さ適切さ敬意など配慮した表現や言葉遣いについて理解している b:【書】自分の事柄が的確に伝わるよう説明の仕方を考え文体や語句などの表現の仕方を工夫している c:授業で学んだ文章の特色を理解しそれらを使って文章を書いている	授業プリント 定期考査	定期考査 作文	作文
後期	ことばの学びに向けて	文章の構成や論理の展開を踏まえ内容を理解する ［教材］ 「変わる」ことを楽しもう	a:常用漢字の読みに慣れ、書くことができている b:【読】文章の種類を踏まえ内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉えることができている c:読んだ内容を踏まえ課題に取り組んでいる	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	授業プリント
		文章の構成や論理の展開を踏まえ内容を理解する ［教材］ コミュニケーションは技術だ	a:常用漢字の読みに慣れ、書くことができている b:【読】文章の種類を踏まえ内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉えることができている c:授業で学んだ内容を理解し踏まえ自らの体験を文章にしている	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	作文
	日本語を使いこなす	文章や話しの内容を効果的に組み立て伝える ［教材］ 伝わるように話そう	a:文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解し使うことができている b:【話/聞】話し合いを通し、伝え方や表現の仕方を考え深めることができている c:授業で学んだ内容を活かし効果的な表現方法を話し合うことができている	授業プリント	振り返りシート	グループワーク
	わかりやすく説明する	表現技法を学び、伝える ［教材］ 絵や写真を説明しよう	a:比喩や例示言いかえなどの修辞を学び理解して使うことができている b:【書】読み手の理解が得られるよう論理の展開などを考えて文書の構成や展開を工夫することができている c:学んだ内容を理解しそれらを使い文章を書こうとしている	授業プリント 定期考査	作文	発表

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準b[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間