学校番号	T3009

令和8年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	新編　文学国語（大修館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業の内容をしっかりと聞いて授業に取り組むこと。
・課題にしっかりと向き合い取り組むこと。
・古典から現代に及ぶ我が国の文学に対する理解を深めるための授業である。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・言葉には読み手の想像を喚起することで想像力を豊かにし、人物の心の機微を表す表現に触れることで心情を豊かにすることができるということを理解できている。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量や表現を増やし、自分の考えや心情を表現することができている。	（書くこと） ・読み手の関心が得られるよう、自らの考えや伝えたいことより分かりやすく、興味関心を引くことができるように文章の構成を工夫している。 （読むこと） ・作品の内容や解釈を踏まえ、登場人物の考え方に共感したり自分なりの疑問を抱いたりすることで実社会におけるものの見方、感じ方、考え方を深めることができている。	・読み手の関心が得られるよう、自らの考えや伝えたいことを分かりやすく表現できるように工夫している。 ・作品を読んで、その中の言葉や表現方法から登場人物の心情を読み取り、自分なりに内容を深く解釈しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	考えを深める	筆者の考えと自分の意見を比較する。 ［教材］ 少なくとも最後まで歩かなかった	a:学んだ語句を理解している。 b[読]:筆者の考えを読み取っている。 c:筆者の考えと比較して自分の意見をまとめている。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
	考えを深める	筆者の意見を自分に置き換えて考える。 ［教材］ そとみとなかみ	a:学んだ語句を文章で説明することができている。 b[書]:筆者の意見を踏まえた上で自分の意見を述べている。 c:周りの意見と自分の意見を比較して振り返ることができている。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
	物語を読む	行動描写から心情を読み取る。 ［教材］ 晴れた空の下で	a:学んだ語句や漢字を理解している。 b[読]:登場人物の行動描写から心情や作者のねらいを読み取っている。 c:作者のねらいを踏まえた上で心情を理解しようとしている。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
	物語を読む	登場人物の考えと自分の考えを比較する。 ［教材］ 待合室	a:本文の内容を理解して登場人物の考えを説明できている。 b[書]:登場人物を自分に置き換えて自分ならどうするかを述べている。 c:自分の意見を周りと共有してより深めている。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
後期	古典に親しむ	歴史的仮名遣いを学ぶ。 ［教材］ かぐや姫の昇天	a:歴史的仮名遣いの仕組みを理解している。 b[読]:古文特有の表現を理解して物語を自分なりに解釈できている。 c:歴史的仮名遣いを理解するために課題に取り組んでいる。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	文法プリント
	古典に親しむ	作者の意図を読み取る。 ［教材］ はしたなきもの	a:時代背景を理解した上で内容を解釈している。 b[読]:作者の意図や当時の考え方などを読み取ることができている。 c:文章を読んで自分なりに考えを述べている。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
	古典に親しむ	古典の文章を読み深める。 ［教材］ 桐壺	a:歴史的仮名遣いや学んだ語句を理解している。 b[読]:古典の文章を読み、展開を読み取ることができている。 c:内容を自分なりに読み取って課題に取り組んでいる。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	レポート
	漢文に親しむ	漢文の文法を学ぶ。 ［教材］ 四面楚歌	a:漢文の文法や訓点のルールを理解している。 b[読]:文法を理解した上で内容を自分なりに解釈できている。 c:文法や訓点を理解して課題に取り組んでいる。	授業プリント 定期考査	授業プリント 定期考査	文法プリント

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準b[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１５　）時間

・読むこと　…　（　５５　）時間