学校番号	T3009

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	(学)韓国朝鮮語入門	単位数	3単位	年次	1年次
使用教科書	なし						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国語を学ぶことは、新しい世界に出会うことです。ことばを通して、その国の人々の暮らしや文化、歴史を知ることができます。そして、ちがいを認め合い、相手の気持ちを考える力も育ちます。
韓国朝鮮語は、日本語と似ているところがたくさんある言葉です。学びながら、日本語や日本の文化をあらためて見つめ直すこともできるでしょう。
この授業では、「聞く」「話す」「読む」「書く」の力をバランスよく身につけます。聞いたことや読んだことをもとに、自分の考えを話したり書いたりします。
新しいことばとの出会いを、いっしょに楽しみましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】基本的なハングルの成り立ちや仕組みを理解し、あいさつや日常の決まり文句等を口頭で表現できる。
【思考力、判断力、表現力等】韓国朝鮮語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、韓国朝鮮語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解し、積極的に表現したり伝え合ったりしようとする資質・能力を身につける。
あいさつや日常の決まり文句等について韓国朝鮮語と日本語を比較し、その共通性や相違性、関係性を探求して分析することができる。
【学びに向かう力、人間性等】文化的、歴史的に日本と密接な関係にある韓国朝鮮のことばや文化について理解を深め、友好的なコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	あいさつや自己紹介、自分の身の回りに関わる語彙や表現等の理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切に活用、表現できる技能を身につけている。 ハングルの成り立ちや歴史、しくみ等を理解することができる。	自己紹介、自分の身の回り等に関わる話題について、目的や場面、状況等を的確に整理し、他者からの情報や考え等を理解することができる。 伝えたいことをことばや文字、ジェスチャー等により、相手にわかりやすく表現したり伝え合ったりしている。 韓国朝鮮文化や社会背景について考察し意見をまとめることができる。	ことばの背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的、友好的にコミュニケーションを図ろうとしている。 多様化する社会に対する寛容な態度を身につけようとしている。 名前や地名、簡単なことばをハングルで意欲的に表現している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	あいさつと自己紹介	・あいさつと自己紹介（こんにちは、名前、住んでいるところ、趣味等） ・ハングルの成り立ちと歴史	a:あいさつ、自己紹介の表現ができる。ハングルの成り立ちや基本的なしくみを理解できる。 b:ハングルの文化的背景について考察し意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	好きなもの	・好きなものの表現（食べ物、動物、スポーツ等） ・ハングルの母音、子音	a:好きなものについて表現できる。ハングルを理解し、簡単な単語を発音できる。 b:好きな物について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国朝鮮の食べ物、食文化について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。ハングルで名前や地名、簡単なことばを意欲的に表現している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	ハングルの表現	・ハングル書道 ・デザイン文字	a:自分が書きたい単語を選びハングルで書くことができる。 b:魅力的なハングルを書くためにはどうしたらいいか思考し表現することができる。書いた単語について選んだ理由や工夫した点等について、韓国朝鮮語、時には日本語で他者にわかりやすく表現できる。 c:自分の考え、言いたいことを主体的に他者に伝えようとしている。積極的に他者の作品の良い所に目を向けようとしている。	定期考査 ワークシート 作品	作品 発表	作品 発表
後期	誕生日、行事	・誕生日、行事の表現（数字、日にち、学校行事等） ・韓国の年中行事と祝日 ・ハングルの激音、濃音	a:誕生日、行事の言い方を表現できる。ハングルを理解し、簡単な単語を発音できる。 b:誕生日や行事について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国朝鮮の年中行事や祝日について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。意欲的にハングルで表現している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	買い物	・買い物の表現（値段等） ・韓国のお金、買い物文化 ・ハングルのパッチム	a:買い物会話を表現できる。ハングルを理解し、簡単な単語を発音できる。 b:買い物について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国の紙幣、お金の支払い方等、韓国の買い物文化について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。意欲的にハングルで表現している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	将来の夢	・将来の夢を語る表現（職業） ・ハングルの発音変化	a:職業や将来なりたいものについて表現できる。ハングルを理解し、簡単な単語を発音できる。 b:将来の夢について、簡単なことばを使って伝え合っている。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。意欲的にハングルで表現している。	定期考査 小テスト ワークシート	定期考査 ペアワーク 発表	ペアワーク 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度