学校番号	T3009

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	(学)初級コリア会話	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	自作教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国語を学ぶと、自分の世界がぐっと広がります。ことばを通して、ちがう文化や考え方にふれることができます。
韓国朝鮮語は、日本語と共通点が多い言葉です。学びながら、日本の文化や自分自身についても考えるきっかけになるでしょう。
この授業では、特に「聞くこと」「話すこと」を大切にします。会話の練習をたくさん行い、実際に使える力を伸ばします。
まちがいを恐れず、どんどん話してみましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】学校生活、趣味、食べ物、買い物等に関わる語彙や表現について理解を深め、口頭で表現できる。
【思考力、判断力、表現力等】韓国朝鮮語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、特に聞くこと、話すことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりしようとする資質・能力をのばす。
学校生活、趣味、食べ物、買い物等に関わる語彙や表現について韓国朝鮮語と日本語を比較し、その共通性や相違性、関係性を探求して分析することができる。
【学びに向かう力、人間性等】聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に韓国朝鮮語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学校生活、趣味、食べ物、買い物等に関わる語彙や表現等の理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切に活用、表現できる技能を身につけている。	学校生活、趣味、食べ物、買い物等に関わる話題について、目的や場面、状況等を的確に整理し、他者からの情報や考え等を理解することができる。 伝えたいことをことばやジェスチャー等により、相手にわかりやすく表現したり伝え合ったりしている。 韓国朝鮮文化や社会背景について考察し意見をまとめることができる。	ことばの背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的、友好的にコミュニケーションを図ろうとしている。 多様化する社会に対する寛容な態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己紹介	あいさつと自己紹介 （こんにちは、名前、住んでいるところ、趣味等）	a:あいさつ、自己紹介の会話ができる。 b:あいさつ文化（ジェスチャー等）について、韓国朝鮮と日本の文化的共通点や相違点を考察し意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	(学)初級コリア会話 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	学校生活	学校生活に関わる表現 （数字（時間）、教室用語、好きな科目）	a:学校生活に関わる会話ができる。 b:学校生活について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国の学校の授業や給食、課外活動等について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	ハングルの表現	・ハングル書道 ・デザイン文字	a:自分が書きたい単語を選び、ハングルで表現できる。 b:魅力的なハングルを書くためにはどうしたらいいか思考し表現することができる。書いた単語について選んだ理由や工夫した点等について、韓国朝鮮語、時には日本語で他者にわかりやすく表現できる。 c:自分の考え、言いたいことを主体的に他者に伝えようとしている。積極的に他者の作品の良い所に目を向けようとしている。	定期考査 ワークシート 作品	作品 発表	作品 発表
後期	趣味	趣味に関わる表現 （好きなスポーツ、好きな映画、好きな音楽）	a:趣味に関わる会話ができる。 b:趣味について、簡単なことばを使って伝え合っている。趣味について国や民族による文化的な共通点や相違点を調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	食べ物	食べ物に関わる表現 （食事の時に使う表現、おいしい、甘い、辛い、しょっぱい等、味に関する表現、食べたいもの、飲みたいもの）	a:食べ物に関わる会話ができる。 b:食べ物について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国の屋台文化、郷土料理等について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	買い物	買い物に関わる表現 （数字（値段）、いくらですか等、店で使う表現）	a:買い物に関わる会話を表現できる。 b:買い物について、簡単なことばを使って伝え合っている。韓国の紙幣、お金の支払い方等、韓国の買い物文化について調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度